

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени В.Г.Сизова»

|  |  |
|--|--|
| ПРИНЯТА<br>Педагогическим советом<br>МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»<br>Протокол от 30.08.2024 г. №1 | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказом директора<br>МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»<br>от 31.10.2024 г. № 490-д |
|--|--|

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«ШКОЛА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 15-17 лет  
Срок реализации программы: 7 часов

Автор - составитель программы:  
Казанов Николай Алексеевич,  
педагог дополнительного образования

г. Мончегорск  
2024

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **1. Пояснительная записка**

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. В первую очередь это бытовые травмы, но и сама городская окружающая среда является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травмоопасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на роликах, велосипеде и т.д.

#### **1.1. Нормативно-правовая база разработки и реализации программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ШКОЛА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» составлена в соответствии со следующей **нормативно-правовой основой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени В.Г. Сизова»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова».

Документ подписан электронной подписью.

## **Направленность программы – социально-гуманитарная**

### **Уровень программы - стартовый**

**Актуальность** Программы обусловлена необходимостью популяризации знаний, умений и навыков по первоочередным действиям оказания первой помощи. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. От тех, кто оказывается рядом с пострадавшим, может зависеть человеческая жизнь. Назначение программы - дать ту сумму знаний и навыков, которые позволят оказать первую помощь пострадавшим.

### **Педагогическая целесообразность**

Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания оказать при - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

### **1.3. Цели и задачи программы**

**Цель:** овладение обучающимися начальными теоретическими знаниями и базовыми навыками первоочередных действий при оказании первой помощи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Обучить алгоритму оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

**Развивающие:**

1. Развивать умение оперативно принимать решения.
2. Формировать навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества.
3. Развивать критическое мышление.
4. Развивать навыки самоконтроля, умения выявлять возможные нарушения здоровья.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у обучающихся необходимые для оказания первой помощи морально-волевые качества: внимательность, решительность, собранность.
2. Развивать профорIENTATIONные склонности школьников,

Документ подписан электронной подписью.

направленные на освоение биологических, медицинских специальностей в будущем.

**1.5 Адресат программы.** Возраст обучающихся - 15-17 лет.

**1.6. Срок реализации программы:** 7 академических часов, 2 месяца

**1.7. Форма реализации программы:** очная.

**1.8. Форма организации занятий** – групповая.

**1.9. Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу, академический час – 45 минут.

**1.10. Наполняемость группы:** 12 человек

**1.11. Виды учебных занятий и работ** – практические работы, беседы, лекции, тренинги.

**1.12. Ожидаемые результаты:**

***Личностные результаты:***

формирование личной ответственности за результат оказания первой помощи.

***Метапредметные результаты:***

*овладение умениями:*

- формулировать основные понятия первой помощи;
- выявлять и устранять угрожающие жизни состояния;
- действовать согласно алгоритмам оказания первой помощи;
- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к оказанию первой помощи;

*овладение навыками:*

- самостоятельно действовать согласно алгоритмам оказания первой помощи;
- выбирать средства оказания первой помощи;
- оценивать результаты своей деятельности в оказании первой помощи;
- освоение приемов оказания первой помощи;

*приобретение опыта:* самостоятельного анализа и действий в момент оказания первой помощи.

***Предметные результаты:***

- понимание необходимости оказания первой помощи;
- овладение навыками оказания первой помощи;
- умения использовать подручные средства в момент оказания первой помощи;
- умение формировать последовательность действий в момент оказания первой помощи;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### 1.13. Способы и формы проверки результатов

Программа включает систему контролирующих материалов (тестовых материалов, практических работ, вопросов для зачета и др.) для оценки освоения планируемого содержания, представленного в виде перечня действий учащихся как целей - результатов обучения.

Итоговый контроль - тестирование. Результаты контроля фиксируются в диагностической карте (приложение 2).

## 2. Учебный план

| №<br>п/п | Содержание   | Количество часов |               |               | Форма<br>аттестации/<br>контроля                    |
|----------|--|------------------|---------------|---------------|---|
|          |  | Всего            | Теория        | Практика      |   |
| 1        | Вводное занятие.<br>Основы первой помощи. ТБ при проведении занятий.<br>Значение, сущность и задачи первой помощи. | 1 ч              | 1 ч           |               | Беседа  |
| 2        | Последовательность оказания первой помощи.   | 1 ч.             | 0,3 ч.        | 0,7 ч.        | Практическая работа                                 |
| 3        | Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.  | 1 ч.             | 0,3 ч.        | 0,7 ч.        | Практическая работа                                 |
| 4.       | Первая помощь при несчастных случаях.  | 2 ч.             | 1 ч.          | 1 ч.          | Практическая работа                                 |
| 5.       | Аптечка первой помощи.   | 1 ч.             | 1 ч.          |               | Лекция  |
| 6.       | Итоговое занятие   | 1 ч.             | 1 ч.          |               | Решение ситуационных задач<br>Итоговое тестирование |
|          | <b>Итого</b>   | <b>7 ч.</b>      | <b>4,6 ч.</b> | <b>2,4 ч.</b> |   |

### 3. Содержание программы

**Тема 1.:** Основы первой помощи.

**Теория (1 час):** Вводное занятие. ТБ при проведении занятий.

Значение, сущность и задачи первой помощи.

**Тема 2.:** Последовательность оказания первой помощи.

**Теория (0,3 час):** Правила оказания первой помощи.

**Практика (0,7 час):** Практические задания.

**Тема 3.:** Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.

**Теория (0,3 час):** Иметь представление о способах искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Практика (0,7 час):** Практические задания.

**Тема 4.:** Первая помощь при несчастных случаях.

**Теория (1 час):** Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.

**Практика (1 час):** Практические задания.

**Тема 5.:** Аптечка первой помощи.

**Теория (1 час):** Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

**Итоговое занятие (1 час):** Решение ситуационных задач. Тестирование.

### 4. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение 1).

#### Формы аттестации:

| Период проведения                         | Цель проведения  | Формы аттестации/контроля                        |
|---|--|--|
| <b>Начальный или входной контроль</b>     |  |  |
| В начале процесса обучения                | Определение уровня знаний, обучающихся (по данной тематике), их психологического настроя.            | Опрос  |
| <b>Текущий контроль</b>                   |  |  |
| В течении учебного процесса. По окончании | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности их к восприятию | Педагогическое наблюдение, практические задания. |

Документ подписан электронной подписью.

|                          |  |                             |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| изучения темы.           | нового материала. Повышение заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.  |                             |
| <b>Итоговый контроль</b> |  |                             |
| В конце курса обучения   | Определение уровня знаний и умений, обучающихся (по тематике курса), их психологического настроения на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения (Приложение 3) | Решение ситуационных задач. |

Результаты аттестации/ контроля могут быть основанием для корректировки программы.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение программы.***

Для реализации программы необходимы:

- ✓ Помещение для теоретических занятий: класс с мебелью (столы, стулья – числом по количеству обучающихся, школьная доска).
- ✓ Информационное обеспечение программы:
  - приложение №1 к приказу Минздравмедпрома России от 20.08.1996 №325
  - Состав Аптечки первой помощи (автомобильной);
  - видео- и фото - материал по программе (презентации);
  - алгоритмы по оказанию первой помощи;
  - специальная литература (согласно списка литературы);
- ✓ Технические средства обучения
  - компьютер
  - мультимедиапроектор

Документ подписан электронной подписью.

- экран настенный
- ✓ Материальные средства обучения
- перевязочный материал: бинты, косынки, салфетки марлевые, пакет перевязочный стерильный и лейкопластырь;
- средства временной остановки кровотечения: жгут кровоостанавливающий;
- прочие средства: ножницы, перчатки медицинские, шины лестничные, муляж телефона;
- коврик напольный (ковер туристский) – 5-6 шт;
- механический полноростовой тренажер-манекен для отработки первой помощи и транспортировки.

### ***Методико-дидактическое обеспечение программы***

При реализации программы подразумевается использование следующих дидактических материалов:

- Тестовое задание по теме «Основы первой помощи»;
- Конспекты занятий по темам;
- Набор презентаций по темам;
- Методическая литература по данному направлению;
- Раздаточный материал (бланки задания – кроссворда по теме «Основы первой помощи», карточки задания с ситуационными задачами).

## **5. Список литературы**

### ***Список литературы для педагога:***

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016.
2. Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014.
4. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013.
5. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.
6. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015.
7. Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013.
8. Курцева П.А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.
9. Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.:Астрель, 2013.
10. Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013.



Документ подписан электронной подписью.

***Список литературы для обучающихся и родителей:***

1. Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013.
2. Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014.
4. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015.

### Календарный учебный график

| № п/п  | Месяц   | Дата | Форма занятия                 | Количество часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля                           |
|--|---------|------|-------------------------------|------------------|--|------------------|--|
| <b>Тема 1: Основы первой помощи</b>                                    |         |      |                               |                  |  |                  |  |
| 1.   | ноябрь  |      | Теоретическое                 | 1 ч.             | Вводное занятие. ТБ. Последовательность оказания первой помощи. Первоочередные мероприятия первой помощи.<br>Алгоритмы ПП.                                   | каб. ОБЗР (16-Б) | Входная диагностика                      |
| <b>Тема 2. Средства оказания первой помощи</b>                         |         |      |                               |                  |  |                  |  |
| 2.   | ноябрь  |      | Теоретическое<br>Практическое | 0,3 ч.<br>0,7 ч. | Аптечка первой помощи и подручные средства оказания первой помощи.   | каб. ОБЗР (16-Б) | Лекция<br>Беседа<br>Практическое задание |
| <b>Тема 3. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.</b> |         |      |                               |                  |  |                  |  |
| 3.   | ноябрь  |      | Теоретическое<br>Практическое | 0,3 ч.<br>0,7 ч. | Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.  | каб. ОБЗР (16-Б) | Лекция<br>Беседа<br>Практическое задание |
| <b>Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях.</b>                   |         |      |                               |                  |  |                  |  |
| 4.   | декабрь |      | Теоретическое                 | 1 ч.             | Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Виды кровотечений и способы остановки. Первая помощь при ранениях. | каб. ОБЗР (16-Б) | Лекция<br>Тренинг                        |
| 5.   | декабрь |      | Практическое                  | 1 ч.             | Техника наложения повязок. Первая помощь при ранениях.   | каб. ОБЗР (16-Б) | Практическое задание                     |
| <b>Тема 5. Аптечка первой помощи.</b>                                  |         |      |                               |                  |  |                  |  |
| 6.   | декабрь |      | Теоретическое                 | 1 ч.             | Состав аптечки первой помощи. Обозначение аптечки.   | каб. ОБЗР (16-Б) | Лекция                                   |
| 7.   | декабрь |      | Тестирование                  | 1 ч.             | Итоговое занятие.  | каб. ОБЗР (16-Б) | Решение ситуационных задач               |

Документ подписан электронной подписью.

|  |  |  |  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|--|--|--|------|
|  |  |  |  |  |  |  | Тест |
|--|--|--|--|--|--|--|------|

**Диагностическая карта**  
**по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической**  
**направленности**  
**«Школа первой медицинской помощи»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Уровень теоретических знаний и практических умений и навыков \_\_\_\_\_  
Форма проведения \_\_\_\_\_

| № п/п | ФИО обучающегося | Оценка теоретических знаний | Оценка практических умений и навыков | Итоговая оценка |
|-------|------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1     |                  |                             |                                      |                 |
| 2     |                  |                             |                                      |                 |
| 3     |                  |                             |                                      |                 |
| 4     |                  |                             |                                      |                 |
| 5     |                  |                             |                                      |                 |
| 6     |                  |                             |                                      |                 |
| ...   |                  |                             |                                      |                 |

*Сводные показатели освоения дополнительной ДООП:*

Уровни освоения программы (в%):

Низкий \_\_\_\_\_

Средний \_\_\_\_\_

Высокий \_\_\_\_\_

Документ подписан электронной подписью.

Тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой деятельности, своим социальным ролям.

### Тест "Оказание первой помощи"

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. очень темный цвет крови*
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей*
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего*
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови*
- 5. кровь пассивно стекает из раны*

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»*
- 2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину*
- 3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»*

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Предотвращение возможных осложнений*
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего*
- 3. Правильная транспортировка пострадавшего*

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. кровь пассивно стекает из раны*
- 2. над раной образуется валик из вытекающей крови*
- 3. очень темный цвет крови*
- 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей*

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание*
- 2. Пульс, высокая температура, судороги.*
- 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания*

Документ подписан электронной подписью.

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Документ подписан электронной подписью.

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.



Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Общий статус подписи:</b>     | Подпись верна  |
| <b>Сертификат:</b>               | 59CA6999D182D840668455215DF48D55   |
| <b>Владелец:</b>                 | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Терешина, Юлия Васильевна, liceum@edumonch.ru, 510702074821, 5107909736, 06047275550, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", ДИРЕКТОР, ГОРОД МОНЧЕГОРСК, УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ, Мурманская область, RU |
| <b>Издатель:</b>                 | Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru   |
| <b>Срок действия:</b>            | Действителен с: 11.09.2024 08:45:43 UTC+03<br>Действителен до: 05.12.2025 08:45:43 UTC+03  |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b> | 05.11.2024 11:22:31 UTC+03   |