

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени В.Г.Сизова»

ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» Протокол от 30.08.2024 г. №1	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» от 31.10.2024 г. № 490-д
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Новогодний переполох»  
(стартовый уровень)

**Срок реализации:** 8 часов  
**Возраст обучающихся:** 7 -15 лет

Составитель:  
Драненко Елена Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Мончегорск  
2024

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1. 1. Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новогодний переполох» основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242)

- Устав образовательного учреждения,

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

**Направленность программы:** художественная.

**Уровень программы** - стартовый.

**Актуальность и педагогическая целесообразность.** Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Документ подписан электронной подписью.

*Актуальность программы* состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

*Педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

*Отличительная особенность* программы состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме.

**Адресат программы** – возраст учащихся по программе 7- 15 лет;

**Объем программы** – 8 часов;

**Режим занятий** – занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа

**Формы организации образовательного процесса** - группа.

**Количество обучающихся в группе** – 12 человек.

**Форма обучения:** очная

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, мастер-классы, презентация и др.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития и реализация творческих способностей обучающихся через создание новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества.

**Задачи программы:**

***обучающие:***

-познакомить обучающихся с традициями празднования Нового Года в России,

-познакомить обучающихся с технологиями изготовления новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества,

-научить обучающихся создавать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

***развивающие:***

-развивать творческое воображение и фантазию,

-развивать умение анализировать результаты собственной деятельности,

***воспитательные:***

-формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

## **1.3. Ожидаемые результаты**

***Предметные:***

-знание традиций празднования Нового Года в России,

-знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках ,

-умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

Документ подписан электронной подписью.

*Метапредметные:*

- развитие уровня творческого воображения и фантазии,
  - развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,
- Личностные:*
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

#### **1.4. Формы контроля**

Согласно учебному плану предусмотрены текущий и итоговый контроль. Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью определения уровня и качества освоения изученной темы. Итоговый контроль проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения тем программы. Диагностика проводится в форме устного опроса, онлайн теста, выполнения практического задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоматериалы, отзывы детей и родителей, материалы диагностики (планы опросов). Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка работ.

#### **1.5. Учебный план**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие Снежинки</b>	2	1	1	Опрос, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации.
2	<b>Символ года</b>	2	0,5	1,5	Конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде. Индивидуальные консультации.
3	<b>Елочные игрушки</b>	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации.

Документ подписан электронной подписью.

4	<b>Новогодние открытки. Итоговое занятие</b>	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, Индивидуальные консультации.
	<b>Итого:</b>	8	2,5	5,5	Новогодняя викторина Выставка творческих работ.

## 1.6. Содержание учебного плана

### **«Снежинки» (2 часа) Вводное занятие.**

**Теория.** Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности.

Беседа «Любимый праздник – Новый год». Просмотр обучающих материалов.

**Практика.** Изготовление снежинок в различных техниках.

### **«Символ года» (2 часа)**

**Теория:** Что мы знаем о Символе года. Просмотр обучающих материалов.

**Практика:** Изготовление символа года по шаблону.

### **«Елочные игрушки» (2 часа)**

**Теория:** беседа о елочных игрушках с демонстрацией видеоматериалов и образцов. Просмотр обучающих материалов.

**Практика:** Изготовление елочных игрушек из различных материалов.

### **«Новогодние открытки» (2 часа) Итоговое занятие**

**Теория:** беседа о Новогодних открытках с демонстрацией видеоматериалов и образцов. Просмотр обучающих материалов.

**Практика:** Изготовление открыток в различных техниках. Оформление итоговой выставки. Выставка творческих работ.

## 1. Комплекс организационно-педагогических условий

### 1.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество учащихся):

- мультимедийный проектор (1 шт.);
- набор цветной бумаги (12 шт.);
- клей (12 шт.);
- набор - картон цветной (12 шт.)

## 2.2. Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел/тема программы	формы организаци учебного процесса	методы	Приемы и педагогические технологии
1	Снежинки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие
2	Символ года	фронтальная, парная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ,
3	Елочные игрушки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
4	Открытки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,

## 2.3. Оценочные материалы

### Входящая диагностика:

#### Формы проведения диагностики:

Выполнение практического задания.

Критерии оценки результатов:

	Низкий уровень (1-2 балла)	Средний уровень (3-4 балла)	Высокий уровень (5 баллов)
<b>Задание 1</b>	Обучающийся не имеет представления о декоративной работе, не знают об особенностях работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	Обучающийся имеет представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает о необходимых материалах для работы.

Документ подписан электронной подписью.

<b>Задание 2</b>	У обучающегося нет стремлений украсить свою работу. Изделие выполняет строго по образцу. Работа не аккуратна.	Обучающийся выполняет работу по образцу, изменяя только некоторые элементы. Работа не очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	Обучающийся стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна.
------------------	---	---	--

### **Итоговая диагностика.**

Выставка работ, представление работ обучающимися.

Критерии оценки результатов:

	<b>Низкий уровень (1-2 балла)</b>	<b>Средний уровень (3-4 балла)</b>	<b>Высокий уровень (5 баллов)</b>
<b>Задание 1</b>	Обучающийся не имеет представления о декоративной работе, не знают об особенностях работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	Обучающийся имеет представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает о необходимых материалах для работы.
<b>Задание 2</b>	У обучающегося нет стремления украсить свою работу. Изделие выполняет строго по образцу. Работа не аккуратна.	Обучающийся выполняет работу по образцу, изменяя только некоторые элементы. Работа не очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	Обучающийся стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна.

### **Сводная таблица**

Общее количество обучающихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

## 2.4. Список литературы

### 1. Для педагогов

1. С. Ю. Афонькин // Кошелев В. М. Вырезаем и складываем / С 67-77.
2. С. Ю. Афонькин. — Санкт-Петербург : Кристалл, 2001. — С. 73-76 : ил. Изготовление поделки из бумаги.
3. Кривошеина А. Новогодняя елка // Человек без границ. - 2010. - N1. - С. 30-33.
4. Логинов Д. На родине рождественской елки: об истории рождественской елки и елочных украшений // Смена. – 2005. - N 12. - С. 170-172.
5. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - N 7. - С. 30-33.
6. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных": Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - N 11. - С. 6-9.
7. Орехова В. А. Новогодние поделки 2015. Овцы-Козы своими руками. Коврик из помпонов своими руками. Мастер-класс Овечка / В. А. Орехова // Учебно-методический кабинет. [Б. м.], 2011-2014. — URL:

### 2. Для учащихся и родителей

1. Кривошеина А. Новогодняя елка // Человек без границ. - 2010. - N1. - С. 30-33.
2. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - N 7. - С. 30-33.
3. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных": Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - N 11. - С. 6-9.
4. Орехова В. А. Новогодние поделки 2015. Овцы-Козы своими руками. Коврик из помпонов своими руками. Мастер-класс Овечка / В. А. Орехова // Учебно-методический кабинет. [Б. м.], 2011-2014. — URL:

### 3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rbc.ru/life/news/6565d2869a79475a95e60b01>
2. [https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/otkrytka-svoimi-rukami-novogodnyaya-tematika-22-prostye-i-krasivye-idei-s-opisaniyami\\_35061/](https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/otkrytka-svoimi-rukami-novogodnyaya-tematika-22-prostye-i-krasivye-idei-s-opisaniyami_35061/)
3. <http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/drakony-svoimi-rukami>
4. [https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/elochnye-igrushki-iz-bumagi-6-master-klassov\\_31121/](https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/elochnye-igrushki-iz-bumagi-6-master-klassov_31121/)



## Приложение 1.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1	ноябрь	вторник 15:00-15:45	«Снежинки»	2	творческая мастерская	Опрос, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах ВКонтакте.
2	декабрь	вторник 15:00-15:45	«Символ года»	2	Творческая мастерская	Конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде. Индивидуальные консультации в чатах ВКонтакте.
3	декабрь	вторник 15:00-15:45	«Елочные игрушки»	2	творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах ВКонтакте.
4	декабрь	вторник 15:00-15:45	«Новогодние открытки»	2	творческая мастерская	Новогодняя викторина Индивидуальные консультации в чатах ВКонтакте.  Выставка творческих работ.
			Итого	<b>8</b>		

## Новогодняя викторина

**Какого числа в России отмечают Рождество?**

- 1 января
- 25 декабря
- 7 января
- 14 января

**Какой праздник отмечают в России 1 января?**

- Новый год
- Рождество
- Хэллоуин
- Старый Новый год

**Как звали девочку из сказки «Морозко»?**

- Василиса
- Машенька
- Алёнушка
- Настенька

**Какой месяц помог падчерице собрать подснежники зимой?**

- Июнь
- Март
- Апрель
- Февраль

**Стеклянные ёлочные шары появились более 150 лет назад. А чем украшали рождественское дерево до этого?**

- Яблоками
- Бананами
- Тыквами
- Кактусами

**Как называется старинная русская зимняя одежда, похожая на дублёнку?**

- Тулуп
- Кафтан
- Кокошник
- Передник

**В каком мультфильме звучит песня «Кабы не было зимы»?**

- «Зима в Простоквашино»
- «Падал прошлогодний снег»
- «Когда зажигаются ёлки»
- «Ну, погоди!»

**Из какого материала Кай складывал слово «вечность» во дворце Снежной королевы?**

- Снежинки
- Льдинки

Документ подписан электронной подписью.

Снежки

Бриллианты

**Как называются тёплые сапоги мехом наружу?**

Угги

Унты

Валенки

Онучи

**Что обещала подарить Каю Снежная Королева?**

Оленя

Ледяной дворец

Новые санки

Пару коньков

**Какой месяц у многих славян называется "лютый"?**

Февраль

Январь

Декабрь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

59CA6999D182D840668455215DF48D55

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Терешина, Юлия  
Васильевна, liceum@edumonch.ru, 510702074821, 5107909736, 06047275550,  
1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ  
В.Г.СИЗОВА", ДИРЕКТОР, ГОРОД МОНЧЕГОРСК, УЛИЦА  
КОМСОМОЛЬСКАЯ, Мурманская область, RU

**Издатель:**

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой  
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77  
Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 11.09.2024 08:45:43 UTC+03  
Действителен до: 05.12.2025 08:45:43 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:**

15.11.2024 11:15:52 UTC+03