

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г.Сизова»
г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Экономика

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 класс

Обсуждена и согласована
на методическом объединении
учителей истории и обществознания
Протокол № 4
от «30_04» 2019 г

г. Мончегорск

2019

Документ подписан электронной подписью.

Аннотация

Название курса	Экономика
Класс	10-11
Уровень	Углубленный
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	По учебному плану МБОУ «Лицей им.В.Г.Сизова» предмет «Экономика» изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах (10 кл. – 68 ч., 11кл. – 66 ч.)
Количество часов	134
Цель курса	<p>развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p>
УМК	«Экономика. Основы экономической теории», углубленный уровень. 10-11 класс. Под редакцией С.И.Иванова, А.Я.Линькова, М: Издательство ВИТА

Документ подписан электронной подписью.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты должны отражать

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Документ подписан электронной подписью.

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;
анализировать проблему альтернативной стоимости;
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
иллюстрировать примерами факторы производства;
характеризовать типы экономических систем;
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

Документ подписан электронной подписью.

строить личный финансовый план;
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
анализировать собственное потребительское поведение;
определять роль кредита в современной экономике;
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
приводить примеры товаров Гиффена;
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
сравнивать виды ценных бумаг;
анализировать страховые услуги;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы;
разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;

Документ подписан электронной подписью.

объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

Документ подписан электронной подписью.

*владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

*Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

Макроэкономика

Документ подписан электронной подписью.

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание учебного предмета.

Содержание учебного предмета	количество часов на тему	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
10 класс		
<p>Основные концепции экономики Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. <i>Предпосылка рационального поведения</i>. Микроэкономика и макроэкономика. Предмет и методы экономической теории. Свободные и экономические блага. Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.</p>	10 часов	<ul style="list-style-type: none"> - определять границы применимости методов экономической теории; - анализировать проблему альтернативной стоимости; - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; - иллюстрировать примерами факторы производства; - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
<p>Экономические системы. Виды собственности. Понятие собственности. Определение понятия «собственность как система отношений». Анализ исторического развития собственности и формирования различных её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной. Построение понятия «экономическая система». Типы экономической системы. Традиционная экономическая система. Выделение критериев, различающих типы экономических систем (ведущий тип собственности, роль государства, степень свободы конкуренции и предпринимательства, тип ценообразования). Характеристика</p>	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать типы экономических систем; - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Документ подписан электронной подписью.

<p>традиционной экономической системы. Выявление особенностей развития традиционной экономической системы в различные исторические эпохи.</p> <p>Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Выделение особенностей поведения продавца, покупателя, производителя, потребителя.</p> <p>Смешанная экономическая система. Общественные блага и внешние эффекты. Эволюция экономических систем.</p>		
МИКРОЭКОНОМИКА		
<p>Функционирование рынка.</p> <p>Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена</p>	12 часов	<ul style="list-style-type: none">- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;- приводить примеры товаров Гиффена;- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
<p>Рыночные структуры. Конкуренция</p> <p>Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, <i>максимизация ее прибыли</i>. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. <i>Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополий. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.</i> Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная</p>	10 часов	<ul style="list-style-type: none">- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;называть цели антимонопольной политики государства;

Документ подписан электронной подписью.

<p>олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. <i>Монополия. Простейшая модель монополии. Особенности ценообразования в условиях монополии</i> Политика защиты и антимонопольное законодательство.</p>		
<p>Деньги , банковская система, инфляция Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Денежные агрегаты. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредит. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Банковская система. Денежная система стран. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины и последствия инфляции</p>	12 часов	<ul style="list-style-type: none">- определять роль кредита в современной экономике;- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;- различать сферы применения различных форм денег;- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;- приводить примеры, как банки делают деньги;- приводить примеры различных видов инфляции;- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;- применять способы анализа индекса потребительских цен; - характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
<p>Семейная экономика. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит. <i>Ипотечный кредит.</i> Страхование. Основы финансовой грамотности.</p>	8 часов	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;- строить личный финансовый план;<i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины;<i>характеризовать</i> поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;• <i>анализировать</i> с позиций общественности сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

Документ подписан электронной подписью.

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>решать</i> познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
<p>Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Понятия капитала и рынка капитала <i>Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.</i></p>	7 часов	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
11 класс		
Макроэкономика		
<p>Роль государства в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. <i>Фискальная политика государства. Монетарная политика государства.</i></p>	8	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; - объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; - характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; - указывать основные последствия макроэкономических проблем;
<p>Валовой внутренний продукт и национальный доход. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Чистый национальный продукт. Национальный доход.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры сфер применения показателя ВВП; - производить расчет ВВП; - выполнять <i>практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и мировой экономики.</i>

Документ подписан электронной подписью.

<p>Экономический рост. Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста</p>	6	<ul style="list-style-type: none">- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
<p>Экономический цикл, занятость и безработица Экономический цикл. Занятые и безработные. Виды безработицы и причины их возникновения. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.</p>	7	<ul style="list-style-type: none">- различать виды безработицы;- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
<p>Экономика фирмы. Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. <i>Франчайзинг.</i> Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.</p>	15	<ul style="list-style-type: none">- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
<p>Предпринимательство. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. <i>Реклама.</i> Бизнес-план.</p>	6	<ul style="list-style-type: none">- определять практическое назначение основных функций менеджмента;- определять место маркетинга в деятельности организации;- приводить примеры эффективной рекламы;- разрабатывать бизнес-план;

Документ подписан электронной подписью.

<p>Международная экономика Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. <i>Валютный рынок</i>. Международные финансы. <i>Мировая валютная система</i>. <i>Международные расчеты</i>. <i>Платежный баланс</i>. <i>Международные экономические организации</i>. Глобальные экономические проблемы.</p>	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none">- объяснять назначение международной торговли;- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;- различать экспорт и импорт;- анализировать курсы мировых валют;- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;- различать виды международных расчетов;- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;- приводить примеры глобальных экономических проблем;- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
<p>Особенности современной экономики России. Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none">- объяснять особенности современной экономики России.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

Документ подписан электронной подписью.

№	название главы	практикумы	Контроль знаний	всего часов
1.	Основные концепции экономики	2	1	10
2.	Экономические системы.	1	1	6
3.	Функционирование рынка.	6	2	12
4.	Рыночные структуры. Конкуренция	2	2	10
5.	Деньги, банки, инфляция.	2	2	13
6.	Семейная экономика.	4	2	8
7.	Рынки факторов производства.	1	1	7
	Итоговое обобщение		2	2
	Итого:	18	13	68

11 класс

№	название главы	практикумы	Контроль знаний	всего часов
1	Роль государства в экономике	2	1	8
2	Валовой внутренний продукт и национальный доход.	2	1	9
3.	Экономический рост.	2	1	6
4.	Экономический цикл, занятость и безработица	1	1	7
5.	Экономика фирмы	4	1	15
6.	Предпринимательство	2	1	6
7.	Международная экономика	2	1	9
8.	Особенности современной экономики России.	1	1	6
	Итого:	16	8	66

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03 Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	24.10.2023 14:45:39 UTC+03