

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г. Сизова»
г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

Уровень образования: начальное общее образование - 1-4 классы

Обсуждена и согласована
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2023

г. Мончегорск
2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем вместе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Л. А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности «Читаем вместе» заключаются в преемственности с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями

Первый год обучения предполагает возможность самостоятельного освоения текста на уровне мысли – вывода и даёт основание вести ребёнка к углубленному пониманию читаемого; второй год обучения - формирование способов и приёмов, помогающих выбрать книгу и овладеть содержанием произведений; третий год обучения – осознание элементов литературы в системе и взаимосвязях, формирование речевой творческой деятельности на основе чтения и в связи с чтением книг; четвертый год обучения – развитие личности ребенка, формирование интеллекта и общей культуры, становление основ читательской деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг младших школьников, расширения их литературно-образовательного пространства.

Задачи:

- развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживанию героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формирование потребности в постоянном чтении книг, развитию интереса к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащению нравственно-эстетический и познавательный опыта ребенка;
- обеспечение развитие речи обучающихся и активному формированию навыков чтения и речевые умения.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА»

Рабочая программа «Читаем вместе» разработана для обучающихся 1-4 классов.

Срок реализации программы – 4 года.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Читаем вместе» – 135 (по 1 часу в неделю: в 1 классе – 33 ч, во 2–4 классах – по 34 ч.).

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п.	Тема	Количество часов	Содержание, характеристика форм организации и основных видов деятельности обучающихся
1 класс			
1	Здравствуй, книга	2	<p>Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
2	Книги о Родине и школе	2	<p>Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
3	Писатели детям	3	<p>Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными</p>

			<p>произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
5	По страницам книг В. Сутеева	3	<p>Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев - автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
6	Сказки народов России	2	<p>Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).</p> <p>поведения в библиотеке.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
7	Книги русских писателей-сказочников	3	<p>Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
8	Детские писатели	3	<p>Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.</p> <p>Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.</p>

			<p>Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
9	Сказки зарубежных писателей	3	<p>Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2	<p>Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
11	Дети герои книг	4	<p>Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети-герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети-герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая,</p>

			парная, индивидуальная
12	Книги о животных	4	Книги-сборники о животных. Книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
2 класс			
1	Здравствуй, книга!	3	Роль книги в жизни человека. С. Михалков «Как бы жили мы без книг». Учебная книга и её справочный аппарат. С.Я. Маршака «Как печатали вашу книгу». Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
2	Книголюб — любитель чтения	2	Экскурсия в библиотеку. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
3	Книги о твоих ровесниках	5	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях). Виды деятельности: работа с информацией,

			<p>эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
5	Писатели-сказочники	4	<p>Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники. Х.-К.Андерсен, А.С.Пушкин, Братья Гримм, С.Я.Маршак, Шарль Перро. Герои сказок. Викторина. По страницам сказок Х.К.Андерсена. Гадкий утёнок», «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Оле Лукояе», «Снежная королева». Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
6	Книги о детях	5	<p>Книги-сборники о детях и для детей. Герои книг В.Осеевой «Почему?», «Отомстила», «Волшебная иголочка». Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. «Дружок», «Бенгальские огни», «Тридцать зёрен», «Чудесные брюки». Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. С. Михалков «Фома», «Сашина каша», «Тридцать шесть и пять». Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. Б.Житков «Галка», В.Бианки «Чей нос лучше?»; Г.Скребицкий «Кот Иваныч»; Н.Сладков «Неслух». Сборники стихотворений для детей. Книги Я.Акима, С.Маршака, А.Барто. Я. Аким «Неумейка», «В нашем классе ученица», «Егор», «Жадина»; С.Маршак «Большой карман», «Где тут Петя, где Сережа?», «Как искали Наташу», «Книжка про книжки»; А.Барто «Едет, едет Настенька...», «Блинчики», «Болтунья», «Вежливый поступок».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией,</p>

			<p>эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
7	Старые добрые сказки	4	<p>Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами. Русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка», белорусская сказка «Лёгкий хлеб», татарская сказка «Три дочери».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2	<p>Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье. Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы. Б.Румянцев «Рассказы о маме» («Надо и не хочется», «Мамы всё понимают», «Мамины руки», «Мамино горе»). Книги о маме, о детях. Барто «Разлука», Е. Благинина «Вот какая мама»; Н. Саконская «Разговор о маме»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
9	Защитникам Отечества посвящается	3	<p>Книги о защитниках Отечества. Выставка книг. Алексеев «Тульские пряники»; А.Митяев «Мешок овсянки», Р.Погодин «Послевоенный суп». Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Рукописная книга «Защитникам Отечества»</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
10	По страницам любимых книг	2	<p>По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. Летнее чтение. Диагностирование читательского кругозора. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по</p>

			оформлению, содержанию и поступкам героев). Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
3 класс			
1	Здравствуй, книга!	1	История книги, книгопечатания, библиотеки. Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Книга Е. Перехвальская «Откуда азбука пришла» Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
2	Предания старины глубокой....	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды: «Легенда племени северян», «Легенда о Белозерском медвежьем князе»; былины: «Святогор – богатырь», «Садко», «Находчивый солдат: каша из топора», книга Б.В.Шергин «Поморские были и сказания». Сказители, былинщики. Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
3	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
4	Книги-сборники. Басни и баснописцы	2	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа. Конкурс

			<p>чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
5	Книги о родной природе	3	<p>Книги – сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова о родной природе. Стихи мурманских поэтов В. Тимофеева, В. Смирнова, Н. Колысева. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Проект «Литературно – музыкальная композиция» - поэтический микрофон.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
6	Животные — герои детской литературы	4	<p>Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
7	Дети — герои книг	4	<p>Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Обсуждение прочитанных книг.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
8	Книги зарубежных писателей	4	<p>Книги зарубежных писателей: Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и Мышиный король», сборник сказок С.Топеллиуса («Сампо – Лопарёнок», «Кнут музыкант», «Зимняя сказка») «Подарок морского хозяина»). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в</p>

			<p>группах). Переводчики книг.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
9	Книги о детях войны	3	<p>Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Книга – сборник Л. Пантелеева «Новенькая». Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
10	Страна периодических изданий	3	<p>Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Творческая работа «Реклама детского журнала».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
11	Книги, книги, книги...»	3	<p>Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке «Я самостоятельный читатель» Справочная литература. Энциклопедии для детей.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
4 класс			
1	Страницы старины седой	4	<p>Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>

Документ подписан электронной подписью.

2	Крупницы народной мудрости	4	<p>Героические песни о героях России. Песня-слава. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Русь великая в произведениях фольклора. День народного единства.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
3	Мифы народов мира	2	<p>Мифы народов мира. Книги-сборники. Мифологические герои.</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
4	Русские писатели-сказочники	3	<p>Мир авторских сказок. Сказки русских писателей-классиков. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песнь о вещем Олеге».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
5	«Книги, книги, книги...»	4	<p>Книга. Элементы книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Создание рукописной книги «Русские баснописцы».</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>
6	Книги о детях и для детей современных писателей	4	<p>Т. Крюкова о детях для детей. Т. Крюкова «Дом вверх дном», «Потапов, к доске!», «Калоша волшебника», «Весёлая перемена». «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p> <p>Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки</p> <p>Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная</p>

Документ подписан электронной подписью.

7	Словари, справочники, энциклопедии	3	«Хранители слов» — словарь. Презентация словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек». Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
8	Родные поэты	3	Книги-сборники русских поэтов о Родине и родной природе. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова. Читаем и слушаем стихотворения О. Бундура, Н. Колычева, О. Вороновой. Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Встреча с корреспондентом местной газеты. Творческая работа «Очерк о...». Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная
10	Мир книг	3	Презентация любимой книги. Диагностика и рекомендательный список книг, 5 класс. Праздник «Книги, которые мы полюбили!». Виды деятельности: работа с информацией, эвристическая беседа, ролевая игра, дидактический занимательный материал, конкурсы, викторины, книжные выставки Формы организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы «Читаем вместе» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Документ подписан электронной подписью.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением; аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план 1-4 классы

№ п/п.	Тема	Количество часов	Формы контроля
1 класс	Здравствуй, книга	2	Проект «В мире книг»
	Книги о Родине и школе	2	
	Писатели детям	3	
	Народная мудрость. Книги-сборники	2	
	По страницам книг В. Сутеева	3	
	Сказки народов России	2	
	Книги русских писателей-сказочников	3	
	Детские писатели	3	
	Сказки зарубежных писателей	3	
	Книги-сборники стихотворений для детей	2	
	Дети герои книг	4	
	Книги о животных	4	
ИТОГО:		33	
2 класс	Здравствуй, книга!	3	Проект «В мире книг»
	Книголюб — любитель чтения	2	
	Книги о твоих ровесниках	5	
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	
	Писатели-сказочники	4	
	Книги о детях	5	
	Старые добрые сказки	4	

Документ подписан электронной подписью.

	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2	
	Защитникам Отечества посвящается	3	
	По страницам любимых книг	2	
	ИТОГО:	34	
3 класс	Здравствуй, книга!	1	Проект «В мире книг»
	Предания старины глубокой....	4	
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	
	Книги-сборники. Басни и баснописцы	2	
	Книги о родной природе	3	
	Животные — герои детской литературы	4	
	Дети — герои книг	4	
	Книги зарубежных писателей	4	
	Книги о детях войны	3	
	Страна периодических изданий	3	
	Книги, книги, книги...»	3	
	ИТОГО:	34	
4 класс	Страницы старины седой	4	Проект «В мире книг»
	Крупницы народной мудрости	4	
	Мифы народов мира	2	
	Русские писатели-сказочники	3	
	«Книги, книги, книги...»	4	
	Книги о детях и для детей современных писателей	4	
	Словари, справочники, энциклопедии	3	
	Родные поэты	3	
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	
	Мир книг	3	
	ИТОГО:	34	
ИТОГО: 135			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина
Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443,
1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ
В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская
область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03
Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

14.10.2023 12:04:56 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.