

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г.Сизова»
г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО
МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ВОКРУГ СВЕТА»

Уровень образования: основное общее образование - 5-6 классы

Обсуждена и согласована
на заседании МО
учителей естественно-научного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023г

г.Мончегорск
2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение обучающимися практическими умениями и навыками. Программа внеурочной деятельности «Вокруг света» направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по географии через обучение учащихся умениям решать задачи, расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа «Вокруг света» способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочного курса «Вокруг света» для обучающихся 5-6 классов является расширением предмета «География». Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Интернет и др.

В преподавании курса используются следующие формы работы с обучающимися:

- работа в малых группах (2-4 человека);
- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению географии и других естественных наук.

Задачи:

- получение обучающимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений; более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- ознакомление обучающихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА»

Рабочая программа «Вокруг света» разработана для обучающихся 5-6 классов (по 1 часу в неделю). Срок реализации программы – 3 года (5-6 классы - по 34 часа в год; итого: 68 часов).

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
5 класс		
1	Введение – 1 час	Содержание: знакомство программой внеурочной деятельности, планирование Виды деятельности: беседа Формы организации: групповая, парная, индивидуальная
2.	Ориентирование на местности - 22 часа	Содержание: - история изобретения компаса - упражнения и движение на местности с компасом и без него - определение направлений, расстояний по плану местности и карте - решение географических задач на определение координат. Виды деятельности: беседа, практикум Формы организации: групповая, парная, индивидуальная
3.	Жизнь земной коры – 10 часов	Содержание: - современные гипотезы о происхождении гор на земле - вулканы, гейзеры, горячие источники - землетрясения - разнообразие форм рельефа на Земле - рельеф своей местности Виды деятельности: беседа, практикум, виртуальные экскурсии Формы организации: групповая, парная, индивидуальная
4	Итоговое занятие – 1 час	Содержание: Подведение итогов за год. Виды деятельности: игра Формы организации: групповая, парная, индивидуальная
6 класс		
1	Голубая планета -15 часов	Содержание: - современные способы изучения морей и океанов - водяные смерчи, бури и ураганы в море - растительный и животный мир океанов и морей - тайны Мирового океана - крупнейшие реки Земли - крупнейшие озера земли, озера-диковинки Виды деятельности: беседа, практикум, виртуальные экскурсии Формы организации: групповая, парная, индивидуальная
2	Воздушное покрывало – 9 часов.	Содержание: - современные методы изучения атмосферы - обработка и оформление результатов наблюдения за погодой - грозные явления в атмосфере - местные признаки и приметы для предсказания погоды Виды деятельности: беседа, практикум, виртуальные экскурсии Формы организации: групповая, парная, индивидуальная

Документ подписан электронной подписью.

3	Зеленая планета - 9 часов.	Содержание: - удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены - уникальный подводный мир, планктон, морские сообщества, коралловые рифы. - крупные заповедники и охраняемые природные территории - экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условиях Виды деятельности: беседа, практикум, виртуальные экскурсии Формы организации: групповая, парная, индивидуальная
	Итоговое занятие – 1 час.	Содержание: Подведение итогов за год. Виды деятельности: игра Формы организации: групповая, парная, индивидуальная

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Вокруг света»:

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.

Документ подписан электронной подписью.

➤ добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

➤ добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

➤ перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

➤ донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи

➤ *слушать* и *понимать* речь других.

➤ выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

➤ *вступать* в беседу на занятии и в жизни.

➤ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

➤ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням

Первый уровень результатов (получение обучающимися социально-значимых знаний): приобретение представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений обучающихся): развитие ценностных отношений к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение обучающимися опыта социально-значимого действия): получение опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

3. Тематическое планирование

Тематический план 5-6 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Экскурсии	Практическая работа	Формы контроля
	5 класс	34	3	3	
1	Вводное занятие	1	-		
2	Ориентирование на местности	22	2	2	
3	Жизнь земной коры	10	1	1	
4	Итоговое занятие	1			Диагностическая работа (тест)
	Итого:	34	3	3	
	6 класс				
1	Голубая планета	15	1	1	
2	Воздушное покрывало	9	-	2	
3	Зеленая планета	9	1	1	
4	Итоговое занятие	1			Проект «Сохраним природу!»
	Итого:	34	2	4	
	ИТОГО:	68	5	7	

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03 Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	14.10.2023 11:46:44 UTC+03