

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени В. Сизова»  
г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО  
МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

с использованием лабораторного комплекта  
для учебной и практической деятельности «Окружающий мир»

Уровень образования: начальное общее образование - 4 класс

Обсуждена и согласована  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

г. Мончегорск  
2023

Документ подписан электронной подписью.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 4 класса начальной школы

Предлагаемая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основе Стандартов нового поколения лежит системно-деятельностный подход в обучении. А для учащихся начальной школы определена программа формирования метапредметных умений. Возникла необходимость формирования исследовательского поведения учащихся. Дети от природы любознательны, стремятся сами всё попробовать, поэкспериментировать, исследовать. На занятиях кружка им представится такая возможность. Но эта деятельность будет носить управляемый организованный характер.

На уроках окружающего мира предусмотрено проведение практических, лабораторных работ, но количество таких занятий невелико. Заинтересовавшиеся исследовательской деятельностью ребята могут продолжить расширять свой кругозор и совершенствовать навыки экспериментально-исследовательской деятельности на занятиях курса внеурочной деятельности «Я – исследователь».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание занятий активизирует детей к исследовательской деятельности, необходимой для достижения результатов. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Я – исследователь» включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период занятий.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – исследователь» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели:** развитие устойчивого интереса у младших школьников к самостоятельной исследовательской деятельности; формирование навыков экспериментально-исследовательской деятельности.

### **МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА»**

Общее число часов, отведённых на курс внеурочной деятельности, составляет 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).

Документ подписан электронной подписью.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное содержание курса внеурочной деятельности представлено разделами: «Работа с инструментами лаборатории», «Вода и её свойства», «Воздух и его свойства», «Полезные ископаемые», «Жизнедеятельность растений».

Тема	Кол-во часов	Содержание, характеристика форм организации и основных видов деятельности обучающихся
<b>Вводное организационное занятие.</b> Техника безопасности в кабинете.	1	Ознакомление с техникой безопасности в кабинете <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа. <b>Формы организации:</b> коллективная, индивидуальная.
<b>Знакомство с лабораторным комплексом для исследовательской и проектной деятельности.</b> Состав оборудования и устройство лабораторного комплекса.	1	Ознакомление с техникой безопасности при работе с лабораторным комплексом для исследовательской и проектной деятельности. Состав оборудования и устройство лабораторного комплекса. <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа. <b>Формы организации:</b> коллективная, парная, индивидуальная.
<b>Работа с инструментами лаборатории.</b> Техника безопасности при проведении практических работ. Устройство увеличительных приборов и правило работы с ними.	1	Практическая работа с лупой, микроскопом. <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Работа с инструментами лаборатории.</b> Техника безопасности при проведении практических работ.	1	Практическая работа. Работа с растворами. <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Работа с инструментами лаборатории..</b>	1	Практическая работа. Отпечатки пальцев. <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Работа с инструментами лаборатории.</b>	1	Практическая работа. Невидимое письмо. <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Работа с инструментами лаборатории.</b>	1	Практическая работа. Работа с лупой. Изучение крупы, семечек. <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Вода и ее свойства.</b> Таяние снега.	1	Опыт 1. «Почему тает снег?» Опыт 2. «Таяние снега». Снег тает от любого источника тепла. Опыт 3. «Нужен ли зимой растениям снег».

Документ подписан электронной подписью.

		<b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Вода и её свойства.</b> Знакомство с различными жидкостями, выявление различий в процессах их замерзания.	1	Опыт 4. «Замерзание жидкостей» Опыт 5. «Откуда берется иней». Опыт 6. «Что тяжелее вода или снег». Опыт 7. «Можно ли пить талую воду». Самый чистый снег грязнее водопроводной воды? <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, экспериментирование. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Вода и её свойства.</b> Прозрачность воды.	1	Опыт 8. «Прозрачность воды». Чистая вода - прозрачная, грязная – непрозрачная. Опыт 9. «Вода не имеет формы». Вода может принимать любую форму <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, экспериментирование. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Вода и её свойства.</b> Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды.	1	Практическая работа. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
<b>Вода и её свойства.</b> Работа над проектом с элементами исследования «Определение загрязненности водопроводной воды»	2	Работа над проектом с элементами исследования «Определение загрязненности водопроводной воды». <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, исследование. <b>Формы организации:</b> коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
<b>Вода и её свойства.</b> Анализ результатов. Сведения результатов в общую таблицу. Создание проекта.	1	Анализ результатов. Сведения результатов в общую таблицу. Создание проекта. <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, проекты. <b>Формы организации:</b> коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
<b>Воздух и его свойства.</b>	1	Опыт 1. «Где спрятался воздух?». Опыт 2. «Как увидеть воздух?». <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, экспериментирование. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Воздух и его свойства.</b>	1	Опыт 3. «Движение воздуха». Опыт 4. «Имеет ли воздух вес?». <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, экспериментирование. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Состав почвы.</b> Свойства почвы.	1	Практическая работа 1. «Свойства почвы». Практическая работа 2. «Причины разрушения почвы». <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Полезные ископаемые.</b> Виды полезных ископаемых.	1	Практическая работа 1. Исследуем полезные ископаемые. Практическая работа 2.

Документ подписан электронной подписью.

		<p>Виды полезных ископаемых.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Полезные ископаемые.</b> Свойства полезных ископаемых.</p>	1	<p>Практическая работа 4. Определение свойств полезных ископаемых.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Полезные ископаемые.</b> Геологическая разведка. Работа над проектом с элементами исследования Геологическая разведка. «Полезные ископаемые своего края».</p>	3	<p>Практическая работа 5. «Полезные ископаемые своего края».</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Полезные ископаемые.</b> Анализ результатов. Создание и защита проекта.</p>	1	<p>Анализ результатов. Создание и защита проекта</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Жизнедеятельность растений.</b> Изучение жизни растения в зимний период</p>	1	<p>Практическая работа 1. «Изучение жизни растения в зимний период».</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, проекты.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Жизнедеятельность растений.</b> Роль клеток в жизни растения.</p>	1	<p>Практическая работа 2. «Изучение листьев».</p> <p>Практическая работа 3. «Изучение строения и способов распространения плодов и семян».</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Жизнедеятельность растений.</b> Размножение растений.</p>	1	<p>Практическая работа 4. «Посев семян культурных растений».</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Жизнедеятельность растений.</b> Органы цветкового растения.</p>	1	<p>Практическая работа 5. «Изучение органов цветкового растения».</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Жизнедеятельность растений.</b> Влияние света на рост и развитие растений.</p>	1	<p>Практическая работа 6. «Влияние света на рост и развитие растений».</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Жизнедеятельность растений.</b> Развитие растений.</p>	1	<p>Практическая работа 7. «Наблюдение за прорастанием семян и ростом растений».</p> <p>Практическая работа 8. «Размножение комнатных растений».</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>
<p><b>Жизнедеятельность растений.</b> Рост растений</p>	1	<p>Практическая работа 9. «Изучение годичных колец дерева».</p> <p><b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа.</p> <p><b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p>

Документ подписан электронной подписью.

<b>Проект «Крахмал в продуктах питания»</b>	<b>3</b>	Практическая работа 10 «Обнаружение крахмала в продуктах питания. Работа над проектом с элементами исследования». <b>Виды деятельности:</b> работа с информацией, эвристическая беседа, практическая работа, проекты, исследование. <b>Формы организации:</b> групповая, парная, индивидуальная.
<b>Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения»</b>	<b>1</b>	<b>Формы организации:</b> парная, индивидуальная.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При освоении программы «Я – исследователь» в полном объеме у обучающихся формируется совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов:

### ***Личностные результаты:***

- развитие познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- положительного отношения к исследовательской деятельности
- интереса к новому содержанию и новым способам познания

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие исследовательских навыков деятельности;
- развитие умения работать с разными источниками информации;
- проводить простейшие исследования, наблюдать и делать выводы.

### ***Предметные результаты:***

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада
- Знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- владеть планированием и постановкой практической работы.

Документ подписан электронной подписью.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

#### Тематический план 4 класс

№ п/п.	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводное организационное занятие.	1	-
2	Знакомство с лабораторным комплексом для исследовательской и проектной деятельности. Состав оборудования и устройство лабораторного комплекса.	1	-
3	Работа с инструментами лаборатории.	5	Практическая работа
4	Вода и её свойства.	7	Практическая работа
5	Воздух и его свойства.	2	Практическая работа
6	Состав почвы.	1	Практическая работа
7	Полезные ископаемые.	6	Практическая работа
8	Жизнедеятельность растений.	7	Практическая работа
9	Исследовательская работа «Крахмал в продуктах питания»	3	Исследовательская работа
10	Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	Познавательная игра
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ч.</b>	

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03 Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	14.10.2023 12:06:29 UTC+03