

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени В.Г.Сизова»

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ООП НОО, ООП ООО  
МБОУ «Лицей имени В. Г.Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень образования:  
начальное общее и основное общее образование - 2-5 классы

Обсуждена и согласована  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

г. Мончегорск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для детей 8-12 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные ценностно-смысловые ориентиры, которые обучающиеся открывают на занятиях курса «Финансовая грамотность» и с помощью которых учатся управлять своим финансовым поведением, связаны с постепенным осознанием, что:

- благосостояние появляется благодаря труду, полезной деятельности людей, умению бережливо относиться к деньгам;
- чем больше востребованы результаты труда, тем выше вознаграждение;
- все, что создаётся трудом человека, требует определённых усилий, способностей и мастерства, которым надо учиться и развивать в себе в течение всей жизни;
- финансовое решение в повседневной жизни - это выбор, который часто зависит не от количества имеющихся денег, а от представлений человека о том, возможно ли достижение личных финансовых целей любой ценой, что хорошо, а что плохо, что допустимо, а что нет;
- в финансовых отношениях с другими людьми главное - честность и справедливость, взаимное доверие и уважение, умение учитывать интересы и потребности других, проявлять милосердие и оказывать бескорыстную помощь тем, кто нуждается.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели:** развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- 1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамотности (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;
- 2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;
- 3) развитие критического мышления, способности видеть и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;
- 4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;
- 5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач;

Документ подписан электронной подписью.

6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных; развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

## **МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА»**

**Сроки освоения программы:** 4 года, по 1 часу в неделю; 2-5 классы – по 34 часа; итого: 136 ч.). Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты финансовой грамотности, способные дать простор воображению.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Первый год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. Введение в экономику (1 час):**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

**Тема 2. Потребности (2 часа):**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

**Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

**Тема 5. Торговля. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

**Тема 6. Деньги (8 часов):**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

**Тема 7. Маркетинг (4 часа):**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

**Тема 8. Экономические задачи (1 час):** Задачи с экономическим содержанием.

**Тема 9. Итоговое занятия (1 час):** Защита проектов. Рефлексия.

**Виды деятельности:** работа с информацией и видеопродукцией, эвристическая беседа, практическая работа, ролевые игры, дидактический занимательный материал (ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, загадки).

**Формы организации:** коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

### ***Результаты 1-го года обучения:***

К концу 1 -го года обучения обучающиеся должны

**знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные современные деньги разных стран;
- что такое маркетинг;

Документ подписан электронной подписью.

**уметь:**

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

**Второй год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. Актуализация опорных знаний (1 часа):**

Вспомним понятие «экономика».

**Тема 2. Потребности (2 часа):**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей.

Труд и удовлетворение потребностей.

**Тема 3. Торговля (9 часов):**

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля.

Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

**Тема 4. Торговля. Графики (3 часа):**

Что такое «график». Графики «доходов» и «расходов»;

**Тема 5. Деньги (4 часа):**

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.

Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.

Защита денег от подделки.

**Тема 6. Занимательная экономика (5 часов):**

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды.

Взаимодействие экономики с другими науками.

**Тема 7. Экономические задачи (5 часов):**

Решаем задачи с экономическим содержанием.

**Тема 8. Аренда (1 час):**

Аренда. Что такое «аренда». История аренды.

**Тема 9. Банки. Вклады (2 часа):**

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

**Тема 10. Итоговое занятие (2 часа):** Защита проектов. Рефлексия.

**Виды деятельности:** работа с информацией и видеопродукцией, эвристическая беседа, практическая работа, ролевые игры, дидактический занимательный материал (ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, загадки).

**Формы организации:** коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

**Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения обучающиеся должны

**знать:**

- физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов;

**уметь:**

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

### Третий год обучения

**Тема 1. Вводное занятие. Встреча в экономической школе (1 час):**

Изучаем азы экономики.

**Тема 2. Основы экономического развития (9 часов):**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги.

**Тема 3. Торговля. Реклама и качество товара (4 часа):**

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение.

**Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа):**

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).

**Тема 5. Штрафы (1 час):**

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

**Тема 6. Деловая этика (1 час):**

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

**Тема 7. История профессий (1 час):**

Появление профессий. История профессий.

**Тема 8. Налоги (2 часа):**

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги.

**Тема 9. Международная торговля (1 час):**

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

**Тема 10. Экономические задачи (5 часов):**

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли.

**Тема 11. Занимательная экономика (5 часов):**

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

**Тема 12. Итоговое занятие (1 час):** Защита проектов. Рефлексия.

**Виды деятельности:** работа с информацией и видеопродукцией, эвристическая беседа, практическая работа, ролевые игры, дидактический занимательный материал (ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, загадки).

**Формы организации:** коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

#### ***Результаты 3-го года обучения:***

К концу 3-го года обучения школьники должны

**знать:**

- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.;

**уметь:**

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Документ подписан электронной подписью.

#### **Четвёртый год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. Встреча в экономической школе (1 час):**

Финансы нужны всем.

**Тема 2. Основы экономического развития (7 часов):**

Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция.  
Роль правительства в экономике.

**Тема 3. Торговля Реклама и качество товара (4 часа):**

Реклама и качество товара.

Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать.

Штрих-коды на товарах и их значение.

**Тема 4. Ценные бумаги (3 часа):**

История вкладов. Функции сберегательной книжки.

**Тема 5. Деловая этика (1 час):** Бизнес – этикет.

**Тема 6. История профессий (3 часа):** Популярные современные профессии.

**Тема 7. Налоги (2 часа):** Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

**Тема 8. Экономические задачи (6 часов):** Решаем экономические задачи на нахождение прибыли.

**Тема 9. Занимательная экономика (5 часов):** Занимательная наука – экономика.

Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

**Тема 10. Итоговое занятие (2 часа):** Защита проектов. Рефлексия.

**Виды деятельности:** работа с информацией и видеопродукцией, эвристическая беседа, практическая работа, ролевые игры, дидактический занимательный материал (ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, загадки).

**Формы организации:** коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

#### **Результаты 4-го года обучения:**

К концу 4-го года обучения обучающиеся должны

**знать:**

- что такое «конкуренция», ее достоинства и недостатки;
- что такое «акционерное общество», как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
  - как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги;

**уметь:**

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

#### **Ожидаемые результаты:**

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся *должны знать:*

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;

Документ подписан электронной подписью.

- значение труда в удовлетворении потребностей;
  - о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.
- Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать свои потребности;
  - выделять основные и особые потребности;
  - определять источники удовлетворения различных потребностей;
  - пользоваться деньгами;
  - определять источники доходов и расходов;
  - объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
  - совершать элементарные покупки в магазине;
  - анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на занятиях активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы курса «Финансовая грамотность» направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Коммуникативные.***

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Межпредметные связи:**

**Математика:**

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;
- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

**Русский язык:**

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

**Изобразительное искусство:**

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

**Окружающий мир:**

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

Документ подписан электронной подписью.

### 3. Тематическое планирование

#### Тематический план 2-5 классы

№ п/п.	Темы	Количество часов/ Год обучения (класс)				Формы контроля
		1 (2)	2 (3)	3 (4)	4 (5)	
1	Вводное занятие	1	1	1	1	мониторинг (тестирование, анкетирование); практикумы; творческие задания; проектно- исследовательская деятельность; конкурсы; олимпиады
2	Потребности	9	2	-	-	
3	Домашнее хозяйство	4	-	-	-	
4	Маркетинг. Торговля. Аренда	10	13	6	5	
5	История профессий	-	-	1	3	
6	Основы экономического развития	-	-	9	7	
7	Банки. Деньги. Ценные бумаги	8	6	3	3	
8	Налоги. Штрафы	-	-	3	2	
9	Занимательная экономика	-	5	5	5	
10	Экономические задачи	1	5	5	6	
11	Итоговое занятие	1	2	1	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03 Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	14.10.2023 13:14:41 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.