

Документ подписан электронной подписью.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ

«Лицей имени В.Г. Сизова»

протокол от «30» 08 2023 г. №

1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ

«Лицей имени В.Г. Сизова»

«30» 08 2023г. № 331-д

С учетом мнения Совета обучающихся

С учетом мнения Совета родителей

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени В.Г. Сизова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени В.Г. Сизова» (далее по тексту Учреждения) разработано в соответствии

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 № 286

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, с изменениями от 18.07.2022;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 31.05.2021 № 287, с изменениями от 18.07.2022;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, 24.09.2020 г. № 519, 11.12.2020 г. № 712, от 12.05.2022 № 732;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства Просвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 06.08.2021 года;

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.12.2022 г. № 2046 «О совершенствовании системы оценки качества подготовки обучающихся Мурманской области»,

Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.12.2022 г. 317-05/12955-ДК

- Уставом МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» (далее по тексту – учреждение).

Документ подписан электронной подписью.

1.2.Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является эффективное управление качеством образования в учреждении.

Задачи:

- формирование единых подходов в определении качества образования;
- обеспечение объективности оценивания;
- создание единой для школы системы оценивания образовательных результатов;
- отражение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

1.3.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в Учреждении являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4 Содержательной и критериальной базой текущего контроля и промежуточной аттестации выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в учреждении и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.6. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательном учреждении и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторов, обуславливающих выявленные результаты обучения.

1.7. Для обеспечения открытости и доступности информации, минимизации нагрузки на обучающихся и учителей, оптимизации периодичности и, времени проведения оценочных процедур в Учреждении на начало каждого учебного полугодия учебного года (с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования) формируется график проведения оценочных процедур. График размещается на официальном сайте Учреждения.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием Учреждения в национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом, если такое участие согласовано после публикации графика, другими значимыми причинами.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1.Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой с целью обеспечения выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2.Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах Учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель в соответствии с реализуемой образовательной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом контингента обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и (или) письменной проверки знаний.

К числу оценочных процедур относятся: проверка знаний в форме контрольной, проверочной, диагностической работы, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, текста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, исследовательской работы, творческой работы. Кроме того на уроках иностранного языка формами контроля являются аудирование, говорение, чтение, письмо. На уроках физической культуры – контрольные упражнения.

Выставление текущих отметок по предметам в электронный журнал осуществляется в день проведения урока.

2.5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных реализуемыми образовательными программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения занятий или от выполнения отдельных видов работ, а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий. Отметка за контрольную работу выставляется в дату проведения работы, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.6. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов могут проводиться не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

Оценочные процедуры не должны проводиться на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

В течение учебной недели для обучающихся 2 - 4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5 - 8 классов – не более четырех контрольных работ. Выставление отметок за контрольные, проверочные, лабораторные работы, работы по развитию речи по предметам в электронный журнал осуществляется не позднее 7 дней со дня проведения работы.

При проведении контрольных и проверочных работ необходимо исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

-проведение оценочной процедуры должно сопровождаться реализацией в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

-запрещается использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Ответственность за соблюдение настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Документ подписан электронной подписью.

2.7. Текущий контроль успеваемости по предмету (курсу) осуществляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) во всех классах, по всем предметам.

2.8. Обучающиеся должны быть ознакомлены с требованиями к результатам освоения темы, модуля, учебного курса и содержанием контрольных оценочных процедур в начале изучения курса, раздела, темы.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок и регулируется Положением о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся в 1 классах МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова».

2.10. Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.11. Отметки за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических умений, уровня сформированности ключевых компетенций и уровня усвоения знаний.

2.12. Отметка за четверть может быть выставлена при общем количестве отметок в течение четверти при 1 часе в неделю – не менее 3 отметок, при 2 часах в неделю – не менее 4 отметок, 3 и более часов в неделю – 6 отметок и более.

2.13. Отметки обучающихся за аттестационный период должны быть обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости обучающегося. Главным критерием выставления этих отметок являются отметки за значимые работы (контрольные работы, зачеты, сочинения, контрольные диктанты, практикумы, исследовательские работы и т.д.)

2.14. До момента окончания аттестационного периода обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в классном электронном журнале и дневнике обучающегося.

2.15. Обучающемуся может быть выставлена не аттестация в случае не освоения программы, пропуска обучающимся более 75% учебного времени и при отсутствии минимального количества оценок. При не аттестации в журнале выставляется отметка «н/а»

2.16. Текущее оценивание курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемых в объеме 0,25- 0,5 или 1 часа, осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающихся индивидуальными рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно реализуемой основной образовательной программе. Результаты освоения данных курсов определяются в соответствии с уровнем усвоения материала учащимися (базовый, повышенный уровни).

2.17. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании текущей успеваемости или итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.18. Обучающиеся, отсутствующие по семейным обстоятельствам на занятиях по заявлениям родителей, изучают пропущенный учебный материал самостоятельно, с последующим консультированием и контролем усвоения изученного материала в форме, определенной педагогом.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплины (модулей) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебными планами. Успешное прохождение учащимися 1-8, 10 классов промежуточной (годовой) аттестации является основанием для перевода в следующий класс, учащимися 9-х и 11-х классов -

Документ подписан электронной подписью.

допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

3.2. Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения определяются **в календарных учебных графиках** и учебных планах реализуемых основных образовательных программ и (или) индивидуальных учебных планах учащихся.

3.3. В целях исключения дублирования оценочных процедур (контрольных, проверочных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится Всероссийские проверочные работы как оценочная процедура федерального уровня (далее – ВПР), формой промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных (проверочных) работ могут выступать ВПР.

3.4.. Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно в формах, зафиксированных в учебных планах реализуемых основных образовательных программ и (или) индивидуальных учебных планах учащихся.

3.5. Одним из составляющих элементов промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов является зачетная сессия. Проведение зачетной сессии в 1 и 2 полугодии 10 класса и в 1 полугодии 11 класса регламентируется Положением о зачетной системе на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «лицей имени В.Г. Сизова»

3.6. Промежуточная аттестация в установленные календарными учебными графиками сроки, проводится по расписанию, составленному научно – методическим советом, и, утверждённому приказом директора Учреждения на начало 2 полугодия не позднее 01 февраля текущего учебного года. График промежуточной аттестации размещается на официальном сайте Учреждения.

3.7. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные.

3.8. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию реализуемой образовательной программы по предмету для соответствующего класса.

3.9. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета, обучающиеся могут делиться на группы.

3.10. Продолжительность промежуточной аттестации в форме итоговой проверочной работы устанавливается в количестве 45 минут. Продолжительность промежуточной аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы и зачета не должна превышать двадцати минут на одного отвечающего.

3.11. Результаты собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы, тестирования, итоговой контрольной работы, зачёта и других форм промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся после завершения опроса всех аттестуемых. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии.

3.12 Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении четвертной или полугодовой отметки.

3.13. Учащиеся, пропустившие более 2/3 учебных занятий в рамках учебного года по уважительной причине, получившие по этой причине недостаточное количество текущих отметок и не участвовавшие в проведении контрольно-оценочных процедур, не могут пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки. С учётом предоставленных

Документ подписан электронной подписью.

документов, подтверждающих основания пропусков уроков, период промежуточной аттестации таким детям может быть продлён (перенесён).

Изменение сроков и порядка проведения промежуточной аттестации может быть предусмотрено на основании заявления родителей (законных представителей) для следующих категорий обучающихся:

- длительно болеющих, находящихся на лечении в медицинских учреждениях;
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Новый срок проведения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) определяется приказом директора с учётом календарного учебного графика, учебного плана или индивидуального учебного плана.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Учреждение и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.17. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.20. От промежуточной аттестации по отдельным предметам могут быть освобождены победители муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Решение по данному вопросу принимает педагогический совет. Список обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.

3.21. Требования к промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования, могут отличаться от общих требований исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) может проводиться в особых условиях (увеличение времени, выбор формы промежуточной аттестации и др.) на основании заявления родителей.

Документ подписан электронной подписью.

3.22. Обучающиеся, не освоившие ООП начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования (п.5. ст.66 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс, а тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно. В случае не ликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию за 4 класс, наступают последствия, предусмотренные ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, а именно обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 9 класс, а тем самым не освоившие образовательную программу основного общего образования, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Обучающийся 9 класса, не допущенный до ГИА по причине академической задолженности, по усмотрению его родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность в следующем учебном году и пройти ГИА.

4. Критерии и нормы оценочной деятельности

4.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

4.2. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков учащихся.

4.3. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает

Документ подписан электронной подписью.

ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

4.4. Отметка за четверть/ полугодие выставляется, принимая во внимание средневзвешенный балл в соответствии со шкалой:

Итоговая оценка	Средневзвешенный балл
оценка «5»	4,6 - 5
оценка «4»	3,6 – 4,59
оценка «3»	2,6 – 3,59
оценка «2»	1,6 – 2,59

5. Заключительные положения.

5.1. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.2. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

5.3. При выставлении обучающемуся неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать работу по устранению учебных дефицитов на последующих уроках.

5.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) в случае конфликта интересов при несогласии с выставленной отметкой вправе обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия действует в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.5. Классные руководители обязаны:

5.5.1. довести до сведения обучающихся и их родителей

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»,

- Положение об оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»,

- Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся в 1 классах МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»,

- Положение о зачетной системе в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»,

- результаты текущей успеваемости через дневник,

- результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов и результаты зачетной сессии в 10 классе и в 1 полугодии 11 класса;

5.5.2. В случае получения обучающимися учреждения неудовлетворительных отметок по итогам четверти, полугодия, промежуточной аттестации и зачетной сессии сведения должны быть доведены до родителей в письменном виде с выставлением даты вручения уведомления и подписи родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
--

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия
Сертификат:	537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03 Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	18.09.2023 15:28:06 UTC+03