

Документ подписан электронной подписью.

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол от 04.04.2024 № 12

**ЗАСЛУШАНО**

На заседании Совета лицея  
06.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБОУ «Лицей  
имени В.Г. Сизова»  
от 06.04.2024г. № 136 -д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени В.Г. Сизова»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

г. Мончегорск  
2024 г.



Документ подписан электронной подписью.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.Г. Сизова»			
Юридический адрес	184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Комсомольская, дом 31/16			
Телефон/ факс	8 (815 36) 7-66 -81			
Адрес сайта	<a href="https://lic-sizova-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/">https://lic-sizova-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/</a>			
E - mail	<a href="mailto:liceum@edumonch.ru">liceum@edumonch.ru</a>			
Банковские реквизиты	ИНН 5107909736 КПП 510701001 л/с 20496Ц53720, 21496Ц53720 в УФК по Мурманской области Казначейский счет (р/с) 03234643477150004900 счет ЕКС (к/с) 40102810745370000041 банк – ОТДЕЛЕНИЕ МУРМАНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Мурманской области г. Мурманск БИК 014705901 При перечислении платежей в адрес учреждения указывается получатель - Управление финансов администрации города Мончегорска (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», л/с 20496Ц53720) ОКПО 76972313 ОГРН 1055100081068 ОКТМО 47715000001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 75403 ОКВЭД: 85.14 – основной, 85.12, 85.13 - дополнительные			
Руководитель	директор Ермоленко Валентина Алексеевна			
Устав	утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией от 31.01.2019 № 141 с изменениями, утвержденными Постановлением муниципального округа город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 27.01.2022 г. № 98,			
Реквизиты лицензии	Номер лицензии	Дата выдачи и	Рецензирующий	Уровень образования,

Документ подписан электронной подписью.

право осуществления образовательной деятельности		срок действия лицензии	орган	зафиксированный в приложении
	190-16	28.04.2016 бессрочно	Министерство образования и науки Мурманской области	Общее образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование Дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации учреждения	Номер свидетельства	Дата выдачи свидетельства	Наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации	Перечень общеобразовательных программ, по которым учреждение прошло государственную аккредитацию
	81-16	28.10.2016 До бессрочно	Министерство образования и науки Мурманской области	Общее образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование

Документ подписан электронной подписью.

## Оглавление

### Раздел I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общая характеристика образовательной деятельности.....	05
1.2 Система управления МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».....	05
1.3 Содержание подготовки обучающихся.....	07
1.4.Качество подготовки обучающихся.....	12
1.4.1. Результаты промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год.....	12
1.4.2.Результаты Всероссийских проверочных работ - 2023.....	14
1.4.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной аттестации обучающихся 9 классов.....	15
1.4.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.....	18
1.4.5. Результативность работы по развитию детской одаренности.....	21
1.5. Особенности организации воспитания обучающихся.....	25
1.6. Информация о востребованности выпускников. ....	34
1.7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
1.8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	43
1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения.....	46
1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
Раздел II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» за 2023 год.....	58

Документ подписан электронной подписью.

## Раздел I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей имени В.Г. Сизова» (далее - МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова») осуществляется на основании лицензии.

Образование в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» ведется на русском языке и носит светский характер.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: начального общего, по программам основного общего и среднего общего образования, и по программам дополнительного образования: подвид – дополнительное образование детей и взрослых МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» выполняет следующие работы, относящиеся к основным видам деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;
- проведение итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

### Раздел 1.2. Система управления МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения: -обеспечивает исполнение федерального законодательства, законодательства Мурманской области, муниципальных правовых

	<p>актов при организации и осуществлении деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности школы;</li> <li>- контролирует работу всех систем Учреждения</li> </ul>
<p><b>Общешкольная конференция</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избрания Совета лица;</li> <li>- определения основных направлений развития Учреждения, обсуждение и принятие долгосрочной программы развития Учреждения;</li> <li>- создания временных или постоянных комиссий, установление их полномочий;</li> <li>- укрепления материально-технической базы образовательного Учреждения;</li> <li>- утверждения дополнительных источников финансирования Учреждения;</li> <li>- заслушивания отчетов администрации и Совета лица о реализации планов и программы развития Учреждения;</li> <li>- выдвижения представителей в органы, обеспечивающие учет мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних (законных представителей) по вопросам, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>- выдвижения представителей Учреждения для участия в работе городских органов общественного управления образованием</li> </ul>
<p><b>Совет лица</b></p>	<p>Реализует права всех участников образовательных отношений в управлении по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления распорядка работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, для вынесения мотивированного мнения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;</li> <li>- согласование решения о введении требований к одежде и внешнему виду учащихся</li> <li>- организации и участия в проведении общественной экспертизы качества образования Учреждения;</li> <li>- организации взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;</li> <li>- принятия решения об участии в проводимых в системе образования федеральных и региональных экспериментах, в федеральных и региональных конкурсах;</li> <li>- выдвижения кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;</li> <li>- внесения администрации Учреждения, учредителю предложений по совершенствованию работы Учреждения</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основных направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образования в Учреждении;</li><li>-определяет формы и методы образовательного процесса в Учреждении, способы их реализации;</li><li>-принимает список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;</li><li>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</li><li>-решает вопросов об организации и проведении опытно-экспериментальной работы;</li><li>-принимает решения:<ul style="list-style-type: none"><li>о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года,</li><li>о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li><li>о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;</li><li>об условном переводе в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;</li><li>об открытии в Учреждении классов углубленного изучения отдельных предметов и классов профильного обучения;</li><li>о выдаче соответствующих документов об образовании,</li><li>о награждении и поощрении учащихся</li></ul></li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li><li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li></ul>

### Раздел 1.3. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Уставом МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» образовательная организация реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования ;
- программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Документ подписан электронной подписью.

- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программой среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебный план 1-4 классов включены все обязательные предметные области и учебные предметы, определенные ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

**Учебный план начального общего образования рассчитан на максимальный объем недельной нагрузки при 5-дневной неделе: в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа.**

Особенности учебного плана начального общего образования МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»:

предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется следующим образом:



Документ подписан электронной подписью.

- в 1-4 классах учебный предмет «Русский родной язык» изучается интегрировано с предметом «Русский язык»;

- в 1-4 классах учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке» изучается интегрировано с предметом «Литературное чтение».

**Учебный план основного общего образования рассчитан на максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.**

Учебный план основного общего образования представлен обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами, определенными ФГОС ООО.

Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»:

- Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» организуется интегрировано.

- В 7а, 8а, 9а классах учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. На организацию углубленного изучения математики добавлено по 2 часа алгебры в 7а, 8а, 9а.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определена учебным предметом, изучаемом в 5 и 6 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1 час «Наглядная геометрия»-5абв;

- 1 час «Введение в информатику»- 5абв

- 1 час «Наглядная геометрия»- бабв

- 1 час «Основы потребительской культуры» - 7бв

- 1 час учебный курс Биология в экспериментах-7б

- 1 час учебный курс Математическая логика -7в

-1 час – учебный курс Решение химических задач – 8б

-1 час – Технология и методология решения задач по математике - 8 в

-0,5 часа - Решение химических задач – 9в

-0,5 часа - Функциональная грамотность чтения – 8бв 9бв

-0,5 часа - Основные вопросы информатики-9в

-0,5 часа - Общие биологические закономерности – 9б

-0,5 часа - Решение географических задач -9б

-0,5 часа - Человек имеет право – 9б.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в форме итоговой проверочной работы.

Содержание образования на уровне основного общего образования создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

**Учебный план среднего общего образования** направлен на реализацию ФГОС СОО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;

- количество учебных занятий на 1 учащегося - 2278 часов;

- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;

- учебные предметы, курсы по выбору учащихся, учитывающие специфику и возможности школы;

Документ подписан электронной подписью.

- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часов в неделю;
- Учебный план профиля обучения содержит не более 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и 2-3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующих направлению обучения (профилю) предметных областей;
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Особенностью учебного плана среднего общего образования является реализация 4-х направлений технологического, естественнонаучного, социально-экономического и психолого-педагогического профилей. Все профили обеспечивают изучение на углубленном уровне не менее 2-х профильных предметов.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	46
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	11
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	10
Психолого-педагогический	Обществознание. Биология	26

#### Профильные и метапредметные курсы, поддерживающие профиль.

Технологический профиль 10-11 класс	Естественнонаучный профиль 10-11 класс	Социально-экономический, психолого-педагогический профиль 10-11 класс
«Решение геометрических задач» «Методы решения физических задач»	«Решение геометрических задач» «Решение химических задач» «Экология в экспериментах» «Биологическая эволюция» «Решение учебно-практических задач» (математика, физика, химия, биология)	«Комплексный анализ неадаптированных оригинальных текстов» «Отечественная культура» «Основы финансовой грамотности»

Документ подписан электронной подписью.

### **Учебный курс «Индивидуальный проект» - 1 час в 10-х классах.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично.

Учебные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют три функции: расширение содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне; внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета) и удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности (построение индивидуального учебного плана).

Метапредметные учебные курсы включены в учебный план для усиления практической направленности обучения, формирования целостной картины мира, метапонятий и метапредметных методов и способов познания, а также для обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные курсы позволяют удовлетворить индивидуальные запросы старшеклассников. На старшей ступени апробирована зачетная система и написание исследовательских работ в 10 классе, что в свою очередь, обеспечивает максимально полную реализацию интересов участников образовательного процесса, становление социально нравственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме зачетов, итоговых проверочных работ.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	279
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	152
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	213
Основная образовательная программа среднего общего	88

Документ подписан электронной подписью.

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 732 обучающихся.

#### Раздел 1.4. Качество подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### 1.4.1. Результаты промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года свидетельствует об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Анализ основных количественных показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе (без обучающихся 1 классов, т.к. безотметочное обучение):	673
	– начальное общее образование (2-4 класс отметочное обучение)	219
	– основное общее образование	363
	– среднее общее образование	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2 (0,3%)
	– начальное общее образование	1 (0,5%)
	– основное общее образование	1 (0,3%)
	– среднее общее образование	0
3	Не получили аттестата:	0

Документ подписан электронной подписью.

	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	0
4	Получили аттестат особого образца:	14 (11,7%)
	– основное общее образование	8 (11,1%)
	– среднее общее образование	6 (12,5%)

#### **Уровень начального общего образования**

По итогам 2022 – 2023 учебного года качество обучения по 2 – 4 классам (1 класс – б/отметочное обучение) составило 57,46%, из них 2 классы – 53,33% (2А – 58,33%, 2Б – 54%, 2В – 48%); 3 классы – 64,86% (3А – 64%, 3Б – 60%, 3В – 70,83%); 4 классы – 51,43% (4А – 57,69%, 4Б – 45%, 4В – 50%) при успеваемости 99,54%.

Не успевают – 1 обучающийся (0,99%). Обучающийся 3 класса, условно переведен в 4 класс с академической задолженностью.

С одной «4» закончили 2022 – 2023 учебный год 8 обучающихся (3,6%) 2 – 4 классов, с одной «3» 31 обучающийся (14,15%).

Выше среднего показатели качества в ЗАБВ классах – 65,33%, из них в 3А классе 64%, в 3Б классе 64%, в 3В классе 71%.

#### **Уровень основного общего образования и среднего общего образования.**

По итогам 2022 – 2023 учебного года 98,34% учащихся 5 – 9 классов аттестованы. В средней школе 98,9% учащихся аттестованы.

В сравнении с итогами 2021 – 2022 учебного года качество обучения в 5 - 9 классах 2022 – 2023 учебного года составляет 31,68% (+6,41) (на «4 и 5» 115 (+20) уч-ся, из них 16 (+3) отличников) при 98,34% (-1,36) успеваемости; в 10 – 11 классах – 40,65% (+4,57) (на «4 и 5» 37 (+11) уч-ся, из них 6 (-3) отличников) при 99% (-1) успеваемости.

Обучающейся 9 класса рекомендовано повторное обучение (как не освоившей программу основного общего образования в полном объеме).

С одной «4» закончили 2022 – 2023 учебный год 3 обучающихся (0,66%) 5 – 11 классов, с одной «3» 20 обучающийся (4,4%).

Выше среднего показатели качества в 5Б классе (61,54%); 6А классе (62,5%); 9А классе (69,57%).

За 2022 – 2023 учебный год качество обученности во 2 – 11 классах составляет 41,01% (+1,01) (на «4 и 5» 276 (+42) уч-ся, из них 44 (+5) отличника) при 98,81% (-0,59) успеваемости.

Образовательные программы НОО, ООО, СОО по учебным предметам в 2022 - 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Главной проблемой является снижение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4 и 5» и увеличение количества обучающихся с одной «3» и одной «4».

Для решения проблемы повышения качества образования на уровнях НОО, ООО, СОО необходимо:

-отслеживать результативность образовательной деятельности на основе сравнения результатов внутреннего и внешнего мониторинга;

-выявлять проблемы по результатам диагностических работ, в соответствии с Планом ВСОКО;

-организовать внеурочную деятельность в рамках дополнительного образования, сетевого взаимодействия.

Документ подписан электронной подписью.

-вовлекать родительскую общественность в учебный процесс для формирования положительного имиджа школы.

#### 1.4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В апреле 2023 года Всероссийские проверочные работы проводились с целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 4-8 классах проводились по программам 2022 – 2023 учебного года. Результаты мониторинга учитывались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга позволили выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки образовательной деятельности в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова и определили пути достижения планируемых результатов.

#### Общий анализ полученных результатов по качеству знаний, успеваемости (по предметам и параллелям)

Предмет	Параллель	% качества	% успеваемости	Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (%)		
				Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	42,37	91,53	33,9	50,85	15,25
	5	22,67	72	50,67	46,67	2,67
	6	57,14	85,71	11,11	76,19	12,7
	7	50	81,82	50	45,45	4,55
	8	41,94	82,26	24,19	67,74	8,06
Математика	4	76,93	96,92	13,85	47,69	38,46
	5	63,15	92,14	14,47	64,47	21,05
	6	51,61	83,87	20,97	72,58	6,45
	7 (базовый уровень)	2,38	85,71	35,71	64,29	0
	7(углубленный уровень)	45,84	95,83	47,67	54,17	4,17
	8 (базовый уровень)	0	68,42	50	50	0
	8(углубленный уровень)	39,13	100	17,39	65,22	17,39
Окружающий мир	4	70,77	98,46	35,38	46,15	18,46
География	6	76,19	100	14,29	57,14	28,57
	7	0	83,33	27,78	72,22	0
	8	8,7	86,61	39,13	60,87	0
Биология	5	22,67	86,67	72	25,33	2,67
	6	27,91	90,7	37,21	58,14	4,65
	7	8,51	89,36	76,60	17,02	6,38

	8	30,44	100	73,91	21,74	4,35
История	5	39,44	90,14	14,08	76,06	9,86
	6	59,09	95,45	4,55	77,27	18,18
	7	9,52	95,24	14,29	80,95	4,76
	8	70,83	95,83	20,83	75	4,17
Обществознание	6	38,09	90,48	28,57	71,43	0
	7	70,83	95,83	33,33	62,5	4,17
	8	23,53	70,59	52,94	41,18	5,88
Физика	7	9,52	80,95	42,86	57,14	0
	8	12	80	40	60	0
Химия	8	61,11	100	0	66,67	33,33
Английский язык	7	20	53,85	76,92	23,08	0

По результатам анализа ВПР необходимо отметить качество работы учителей начальной школы: уровень достижения планируемых результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего образования свидетельствует о целенаправленной работе учителей; учителей математики, русского языка, истории и обществознания, химии, организующих работу по достижению планируемых результатов на уровне основного общего образования.

Высокий процент качества знаний в 4 классе по математике (76,93%) и окружающему миру (70,77%), в 6 классе по географии (76,19%), в 7 классе по обществознанию (70,83), в 8 классе по истории (70,83%); высокий уровень успеваемости по географии в 6 классе (100%), по химии в 8 классе (100%), по математике (углубленный уровень) в 8 классе (100%).

Однако, сравнивая результаты по всем предметам, можно сделать вывод, что Всероссийские проверочные работы в целом по лицезу показали средний уровень знаний.

Еще одна проблема - объективность выставления оценок. Самый высокий показатель объективности оценивания по истории в 5 классах – 76,06%, в 6 классах – 77,27%, в 7 классах – 80,95%, в 8 классах – 75%; по русскому языку в 6 классах – 76,19%, в 8 классах – 67,74%; по математике в 6 классах – 72,58%, в 8 классах (углубленный уровень) – 65,22%; по обществознанию в 6 классах – 71,43%; по географии в 7 классах – 72,22%; по химии в 8 классах – 66,67%. Данный факт свидетельствует об объективном оценивании и рационально организованном повторении в начале 2022-2023 учебного года. Самые низкий показатель объективности в 4 классах по математике – 47,69%, по окружающему миру – 46,15%, по русскому языку в 5 классах – 46,67%, по биологии в 5 классах – 25,33% , в 7 классах – 17,02%, в 8 классах – 21,74%, по английскому языку в 7 классах – 23,08%, по обществознанию в 8 классах – 41,18%.

#### 1.4.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной аттестации обучающихся 9 классов.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базового или профильного уровней) и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	48

### ГИА -9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), из них 1 выпускник с ОВЗ. Все участники получили «зачет».

В 2023 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку на 4,7%, по математике на 12,5%.

**Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	51,3	3,7	100	57,6	3,7



Документ подписан электронной подписью.

2021/2022	100	36	3,3	100	51	4
2022/2023	100	63,8	3,8	100	62,3	4

В 2023 году 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 3. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	30	25	3	100
Иностранный язык	5	80	4,2	100
Биология	13	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	41	77,5	3,8	100
Физика	16	31,25	3,4	100
География	21	100	4,7	100
Химия	9	88,9	4,2	100
История	1	100	4	100

Замечание о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году было (бумажный носитель информации), что является сигналом для продолжения работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все допущенные девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 обучающихся, что составило 11,4% от общей численности выпускников.

**Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	93	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12	1	1,1	8	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	35	17	18,2	25	36

Документ подписан электронной подписью.

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	92	99	70	90,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	1	1

#### 1.4.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной аттестации обучающихся 11 классов.

##### ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все выпускники получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 5. Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4,14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе (%)	81,25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. От 70 до 100 баллов получили 22 обучающихся (46%).

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «В»	Общее количество
Количество обучающихся	25	23	48
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили	2	2	4

Документ подписан электронной подписью.

высокие баллы (от 81 до 100)			
Средний тестовый балл	65	69	66,58

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 32 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. От 70 до 100 баллов получили 15 обучающихся (47%).

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Критерии	11 «А»	11 «В»	Общее количество
Количество обучающихся	21	11	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	65	61	63,63

Обучающиеся сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (профильный уровень) на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний тестовый балл понизился по русскому языку на 5,42%, по математике на 2,37%.

**Таблица 8. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	66	72
2021/2022	66,1	68,3
2022/2023	63,63	66,58

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику 16 (33%), физику 14 (29%) и обществознание 15 (31%) обучающихся. Историю выбрали 4 (8%) обучающихся, английский язык - 2 (4,2%), химию – 5 (10,4%), биологию – 9 (19%), литературу – 3 человека (6,2%).

В соответствии с результатам ЕГЭ успеваемость составила 94%. Качество знаний и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний тестовый балл	Успеваемость
Физика	14	29	52	100

Документ подписан электронной подписью.

Химия	5	100	73,80	100
Биология	9	89	65	100
История	4	50	48,25	100
Обществознание	15	67	62,6	93
Английский язык	2	50	56	100
Информатика	16	38	53	88
Литература	3	33	57,33	100

**81 балл и выше по результатам экзаменов набрали следующие выпускники 11 – х классов:**

по русскому языку: 4 выпускника;

по химии: 1 выпускник;

по обществознанию: 1 выпускник.

Не сдали экзамен по обществознанию 1 выпускник, по информатике 2 выпускника.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 13% от общей численности выпускников

**Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
11	9	4	7	6

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов лица свидетельствуют об усвоении большинством выпускников образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Выявлен хороший и высокий уровень качества знаний, продемонстрированный выпускниками 11 – х классов на экзаменах: по русскому языку, математике, химии, обществознанию, биологии.

Среди проблем, выявленных в ходе государственной итоговой аттестации: недостаточно стабильный уровень подготовки обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

Для решения проблем ГИА и повышения качества образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования необходимо:

-обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ, организацией ГИА, подготовкой к ГИА на дополнительных занятиях;

-усилить работу по развитию уровня функциональной грамотности у обучающихся;

Документ подписан электронной подписью.

- организовать работу с обучающимися «группы риска» для целенаправленной подготовки к ГИА;
- особое внимание уделить качественной работе со слабоуспевающими обучающимися, разработав для каждого обучающегося индивидуальное сопровождение;
- индивидуально работать с обучающимися, слабоуспевающими по основным предметам, отслеживать посещаемость этих обучающихся не только в урочное время, но особенно на индивидуальных занятиях.

#### **1.4.5. Результативность работы по развитию детской одаренности.**

В целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, содействующей становлению их творческой личности и формированию образовательной среды, максимально способствующей реализации их возможностей в различных областях знания и культуры в 2023 г. была организована работа по развитию детской одаренности, вовлечению учащихся лица в проектную, творческую, исследовательскую деятельность.

Анализ результатов работы МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» в 2023 году по данному направлению позволил выявить следующие изменения:

- увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Требуют внимания и разрешения сохранившиеся проблемы:

- небольшое количество проектно-исследовательских работ, выполненных обучающимися 5-9 классов.

Для решения данных проблем в 2023 г работа велась по направлениям:

- координационное направление (организация работы всего коллектива школы; создание предметных базовых площадок; интеграция в рамках данного направления деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования, учреждений дополнительного образования; обеспечение нормативно-правовой базы; ресурсное обеспечение; контроль и анализ деятельности);
- диагностическое направление (формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности; проведение специальных конкурсов, турниров и т.д. для выявления одаренных детей; проведение диагностики одаренных детей; диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т. ч. кадровых); создание банка данных «Одаренные дети школы»);
- кадровое направление (определение критериев эффективности педагогической работы с одаренными детьми; повышение квалификации педагогов на разных уровнях; оказание информационной, методической и финансовой помощи педагогам; создание творческой группы учителей, работающих с одаренными детьми; создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий);
- развивающее направление (создание образовательной среды для развития одаренных детей; организация курсов углубленного изучения предметов, кружков интеллектуальной, художественно-эстетической направленности, создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня; обеспечение материально-технической базы; создание системы психологического сопровождения одаренных детей; использование информационно-коммуникационных технологий);
- информационное направление (привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления средств массовой информации к проблемам одаренных детей; организация работы библиотеки; создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов; информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми).

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 г.:

- организована работа по подготовке обучающихся к решению заданий олимпиадного уровня через систему урочной и внеурочной работы;
- на заседаниях предметных МО (май 2023 г) обсуждалась совместная работа по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г;
- каждое МО разрабатывало систему (модель) подготовки обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- организована работа по привлечению обучающихся на обучение в ФГБОУ «Мурманский арктический государственный университет» по направлениям «Биология», «Обществознание», «Математика», «Физика» (дополнительная образовательная программа подготовки обучающихся Мурманской области к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников;
- организовано участие обучающихся 7 – 9 - х классов в программах с применением дистанционных технологий: дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Человек и биосфера», социально- гуманитарной направленности «Основы исследовательской деятельности», «Современное литературное творчество» по направлению «Наука», а также художественной направленности «Города золотого кольца России» по направлению «Искусство», проводимых Центром выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Мурманской области «Полярная звезда» на базе ФГБОУ ВО «МАГУ».

Конкретные и наиболее значимые результаты работы по каждой выявленной в 2022 году проблеме следующие:

- при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) в 2023 году большое внимание уделялось условиям, при которых обучающиеся, чьи успехи в разных предметных областях скрыты, могли бы проявить свои компетенции, мышление и стать победителями и призёрами школьного этапа. Для этого прежде всего были созданы организационно условия, при которых все обучающиеся при желании могли принять участие в каждой олимпиаде.

**Сравнение результатов олимпиады (школьный этап ВсОШ)  
2022 года с 2023 годом:**

Общеобразовательные предметы	2022		2023	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	174	20	93	19
Астрономия	1	0	7	1
Биология	47	14	46	18
География	59	18	215	33
Информатика (ИКТ)	25	7	47	3
История	196	15	146	14

Документ подписан электронной подписью.

Литература	128	14	107	22
Математика	99	27	120	21
Обществознание	125	17	157	17
ОБЖ	197	14	51	10
Право	86	9	40	6
Русский язык	268	20	127	17
Технология	150	26	24	3
Физика	33	14	52	13
Физическая культура	305	34	319	42
Химия	37	10	37	7
Экономика	21	2	52	5
<b>ВСЕГО</b>	1956	262	1640	251

Необходимо отметить, что школьный этап ВсОШ по предметам естественно-научного цикла проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн –курсы образовательного центра «Сириус».

По ряду предметных олимпиад наблюдается значительное увеличение количества участников (география, математика, физика, обществознание), за исключением таких предметов, как английский язык, ОБЖ, право, русский язык, литература, но количество победителей и призёров в процентном соотношении от общего количества участников увеличилось с 13,4 % до 15,3 %.

Команда школы достойно представила «Лицей имени В.Г. Сизова» на муниципальном этапе ВсОШ.

#### **Количественный состав и результативность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2022 г.**

2022			2023		
Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
135	9	19	155	6	28

Количество участников в команде значительно увеличилось, несмотря на уменьшение количества обучающихся в лицее. Результаты по победителям и призёрам стабильно высокие, количество призеров значительно возросло.

В 2023 - 2024 учебном году приняли участие в региональном этапе ВсОШ 27 обучающихся. По результатам регионального этапа ВсОШ по литературе ученица 10 Б класса Реутова Валерия стала победителем, обучающиеся лицея стали призерами по обществознанию (4 чел.), по праву (2 чел.), по географии (2 чел.).

Для увеличения числа участников высокорейтинговых интеллектуальных состязаний, олимпиад и конкурсов на базе школы в 2023- 2024 учебном году продолжила

Документ подписан электронной подписью.

работу городская Школа интеллектуального роста «Интенсив» по направлениям «Биология», «Математика», «Обществознание», «Информатика».

На базе метапредметной лаборатории продолжается индивидуальная проектно – исследовательская деятельность с обучающимися.

Всего за 2023 г. на базе лаборатории выполнено 49 научно – исследовательских проектов учащимися 10 классов, что свидетельствует об эффективной реализации инновационных проектов, направленных на создание технологической платформы реализации ФГОС СОО, а именно «Индивидуальный проект».

Результатом работы проектно – исследовательской деятельности стало участие обучающихся лица в Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» в феврале 2023 года (10 Б – Другова М., 11 Б – Финогеева В.).

Среди мероприятий, в которых учащиеся школы приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (призеры – 2 чел.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (победитель – 1 чел.);
- Всероссийская научно-практическая конференция в рамках сетевого исследовательского проекта по направлению «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» (г. Новосибирск, 11 июня 2023 - Другова М., Осипов М.);
- Всероссийская перечневая олимпиада школьников 9-11 классов «Гранит науки» СпбГУ (призер – 1 чел.);
- Региональный чемпионат Мурманской области «Юнипрофи» - III место в компетенции «Лабораторный химический анализ» (Осипов М. (9 А кл.), Чередниченко А. (9 В кл.);
- IX Городская станционная интеллектуально – творческая игра по английскому языку, русскому языку, литературе «Veni, vidi, vici» (Комарницкая Д. (9 А кл.) – 2 место);
- Региональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» (Приказ № 1175 от 31.10.2023 ГАНУО МО «ЦО Лапландия» -Морозова М. 3 В – 2 место);
- Областной конкурс детского рисунка «Профессия - ревизор» (Приказ Комитета государственного и финансового контроля Мурманской области от 08.09.2023 № 114-од - Сторожук П. 8 В – 2 место);
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Шаг к успеху-2023» в рамках муниципальной программы SOS и в рамках проведения Международного дня инвалидов;
- Муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» (победители – 2 чел., призеры – 2 чел.);
- Международный конкурс «Талантливые дети России» (<http://odarennie.ru/>) - Кузьмичев А. 2 Б кл. – победитель (1 место).
- Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву;
- Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и др.

Таким образом, были созданы условия для выявления одарённых и творчески способных учащихся, раскрытия интеллектуальных, творческих способностей, учащихся путём вовлечения их в различные виды интеллектуальной и творческой деятельности, развития личности педагога, способного к эффективной творческой деятельности с учащимися.

Анализ результатов работы МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» в 2023 г. по данному направлению позволяет сделать выводы:

- по ряду предметов увеличивается число участников всероссийской олимпиады школьников;
- сохраняется стабильно высокое количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Однако, требуют внимания и решения сохранившиеся проблемы:



Документ подписан электронной подписью.

- небольшое количество исследовательских проектов, обучающихся 5-9 классов;
- незначительное участие обучающихся 10-11 классов в олимпиадах, включённых в официальный список олимпиад, утверждённых МО РФ.

Для решения данных противоречий и проблем необходимо:

- активизировать работу по воспитанию чувства престижности интеллектуальной деятельности;
- активизировать работу по освещению достижений учащихся школы в интеллектуальных конкурсах;
- продолжить и активизировать работу по подготовке обучающихся к решению заданий олимпиадного уровня через систему урочной и внеурочной работы;
- на заседании методического совета рассмотреть список официальных олимпиад и возможность участие в них обучающихся школы.

### **1.5. Особенности организации воспитания обучающихся.**

В 2023 году воспитательная работа в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» осуществлялась в соответствии с темой «Практическое преломление идей ФГОС для обеспечения единства воспитания и обучения»; с рабочей программой воспитания, разработанной и включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания проводится по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Духовно-нравственное воспитание», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские (молодежные) общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные творческие дела, праздники, семинары, акции и др.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводится работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; по формированию высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России: использование в урочное и внеурочное время информационных материалов «Наши герои» (список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта, их краткие биографии) и т.д.; запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы и модули, внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов и модулей; проведены уроки/занятия «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны с участием Батраковой Л.П., руководителя общественной организации «Дети войны», Почётного гражданина города Мончегорска, «Слава смелым и отважным!» ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, с участием Зубановой Л.Ф., Лунина С.П., членов городской общественной организации «Боевое братство», «Имя Кирилла и Мефодия будут жить в веках» в рамках Дня письменности и славянской культуры, «Нюрнбергский

Документ подписан электронной подписью.

- процесс», «Орден А.Невского - орден полководцев» в МБУК «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава», выставка постеров «Русская гвардия и война 1812 года», Стендовая выставка «О Севере – знать!» в МБУК «Музей истории города Мончегорска», «Александр Невский на страже западных рубежей России» в выставочном зале МАУ «Мончегорский ГЦК», просмотр и обсуждение мотивирующих цифровых уроков в рамках Дня Победы, беседы о значимости предмета для профессиональной деятельности и др.;
- в рамках модуля «*Внеурочная деятельность и дополнительное образование*» в план внеурочной деятельности включены 28 курсов, среди которых - «Разговоры о важном» по формированию у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству (1-11 классы), «На Севере – жить!» по расширению знаний школьников о потенциале и перспективе Мурманской области (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» по формированию готовности к профессиональному самоопределению, в основе которого – проект «Билет в будущее» (6-11 классы); в рамках программы «Разговоры о важном» проведены встреча-диалог «Россия - великая держава!» с участием Анчукова Руслана, клирика Вознесенского кафедрального собора, иерея, встреча «Выбор – это будущее», приуроченная к 30-летию Центральной избирательной комиссии, с участием Крикливенко О.Ю., председателя Мончегорской ТИК, занятие «Взаимоотношения в классном коллективе и в семье» с участием Блуд Т.Л., помощником уполномоченного по правам ребёнка в г.Мончегорске, встреча «Герои Родины – как много в этом смысле!» ко Дню Героев Отечества с участием Чебаковым С.Н., участника СВО; в план образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – 5 дополнительных (общеразвивающих) программ, среди которых - «Человек и здоровье» (5-7 классы), «Нейробиология» (8-9 классы), «История технического прогресса» (6-7 классы), «Основы программирования устройств. Основы работы с МК Iskra Uno» (8-9 классы), «Информатика для начинающих» (4 классы) и др.;
  - в рамках модуля «*Классное руководство*» организовано изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; проведение индивидуальных бесед с обучающимися и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса, классных часов целевой воспитательной тематической направленности, занятий в рамках программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «На Севере – жить» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), празднования дней рождения обучающихся, классных вечеров, праздников, конкурсов, соревнований, походов и экскурсий (например, «Золотая сопка» - 6-В, 7-В классы, «Саамская деревня» - 3-Б класс, подводная лодка К-21 (6-В класс), боулинг-центры «Прыжок в небо», «Сфера» - 7-В, 10-Б классы и др.); обеспечено участие обучающихся во внеучебных и внешкольных мероприятиях, профильных сменах (например, «Юный педагог» в областном оздоровительно-образовательном центре «Гандвиг» - 10-Б класс, «Объединяя сердца» в центре гражданско-патриотического воспитания «На Севере - жить!» - 10-Б, 9-В классы и т.д.) с целью сплочения классного коллектива; проведение регулярных родительских собраний, в том числе в рамках программы родительского всеобуча «Родители и дети», информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказание помощи родителям и членам семей в отношениях с учителями-предметниками; работа родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения на классном и школьном уровнях; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в школе;
  - в рамках модуля «*Основные школьные дела*» организовано проведение еженедельных линеек по понедельникам перед уроками с церемонией выноса Государственного флага

Документ подписан электронной подписью.

Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации, школьные знаменные группы, митинг «Пока жива память – они бессмертны», Единый день развивающего обучения «С юбилеем, любимая школа!» (к 85-летию), дворовая площадка «Время твоих возможностей», уроки Мужества «Негасимый огонь Памяти», «Знать и помнить», «Партизанскими тропами Заполярья», «На гранитных обелисках Кольского Севера - цветы Памяти», музейные уроки «Загляните в школьный музей», «Мончегорск - город трудовой доблести», в том числе в рамках городского проекта «Город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу», экологические акции/марафоны «Зеленый и чистый Мончегорск», «Неделя в защиту животных», «Сдай макулатуру – посади дерево», «Зеленые чемпионы», «Батарейки, сдавайтесь!», а также в образовательных учреждениях использован видеофильм «Эвакогоспиталь № 1865», созданный творческой группой младших школьников, и др.;

- в рамках модуля «*Духовно-нравственное воспитание*» проведены мероприятия «Лицея день заветный» в рамках Всероссийского дня лицеистов (совместно с Центральной детской библиотекой, центром творчества детей и юношества «Полярис»), акции «Подари книгу школе», «Поздравь ветерана педагогического труда», акция «Поэтическое признание в любви школьной библиотеке», уроки Мужества «Он многое успел и оставил после себя добрые дела и память...», «Все, кто служил верой и правдой Отечеству...», посвященные памяти мурманского писателя, поисковика М.Г.Орешета, станционная игра «Птица-символ-2023», фестиваль хоров «Моя Россия» в рамках общественной экспертизы школьной среды «Мягкие навыки XXI века», интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики», практикум «Создаём открытки с книгами электронной библиотеки «Кольский Север», школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», просветительские занятия «Мы в ответе за того, кого приручили» (совместно с «Комбинатом добра» АО «КГМК»), мастер-классе ко Дню матери в отделении молодых инвалидов (совместно с ГОАУСОН «КЦСОН»), праздники «Времени связующая нить», «Через книгу к добру и свету!», приуроченных Масловским чтениям, Дню православной книги в рамках городского центра «Возрождение», праздники/театрализованные представления «Да здравствует лицей!», «Новый год к нам мчится», «Последний звонок», «Слава науке и ученикам», презент-концерты «Спасибо Вам, учителя!», «Вам, милые женщины!» ко Дню знаний, Новому году, международному женскому дню и др.;

обеспечено участие школьников в реализации программ на базе Центральной детской библиотеки: «Перекресток культур», «Цифровой ветер» (6-А класс), «Люби и знай свой край» (6-Б класс), «Права маленького человека» (4-А класс), «За! Чтение!» (3-Б класс); организовано проведение киноуроков в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», нацеленного на воспитание у обучающихся внутренних, духовных качеств личности; шефство над памятными (мемориальными) досками, установленными на здании образовательного учреждения: эвакогоспиталь № 1865, Сизову В.Г. и т.д.;

- в рамках модуля «*Внешкольные мероприятия*» обеспечено участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности муниципального уровня: конкурсе сочинений «Без срока давности», конкурсе эссе «Мончегорск – город трудовой доблести», интеллектуально-познавательной игре «Гражданин. Государство. Закон», конкурсе детского изобразительного искусства «Россия – Родина моя», игре «Школьный КВН», фестивале «Театральная маска», презентации проекта «Про тундру, леса и другие чудеса», дистанционном конкурсе «Космос загадочный и необъятный», туристско-краеведческом слете «Спорт, туризм, весна», игры-соревнования «Интеллектуальный калейдоскоп», «Я и мои права», квест-игре «Дружба народов», программе «Этих дней не смолкнет слава», торжественном вечере «Дети войны – наследники «Победы», литературной гостиной «Война глазами женщины», творческом конкурсе «Северное сияние», областного уровня: военно-исторических чтениях «Северный фронт», фотоконкурсе «Гаджеты из дедушкиного сундука», литературном конкурсе «Горячее перо», конкурсе чтецов «Мы вместе!», федерального уровня: Всероссийских акциях «Капля жизни», «Пищу тебе,

Документ подписан электронной подписью.

Герой!», «Мы – граждане России», «Я – россиянин», Всероссийских конкурсов «Большая перемена», «История местного самоуправления моего края», Всероссийского фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы»; Всероссийской технологической олимпиаде «Технологии успеха»; международной патриотической акции «Рисуем Победу», международном конкурсе рукописной книги «Все краски Севера» и др., а также организованы и проведены муниципальные мероприятия в рамках центров «Лидер» и «Возрождение» и др.;

- в рамках модуля «*Организация предметно-пространственной среды*» оформлены государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) внешний вид здания, фасада, холла при входе в образовательное учреждение и на его территории; оформляются пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний и др. (событийный дизайн); размещены глобус, карты мира, региона, муниципального образования с художественными изображениями (символическими, фотографическими) природы региона, местности; поддерживаются и используются в воспитательном процессе «места гражданского почтения» (мемориальных досок Владимиру Георгиевичу Сизову, эвакогоспиталю №1865), размещенных на здании МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», музей истории школы; размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддерживается эстетический вид коворкинг-зон (зон свободного книгообмена), где обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, берут для чтения другие; обновляются стенды, акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательного учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности, значимых проектах «Россия – страна возможностей», «Знание», «Профорентация для обучающихся Мурманской области» и др.;

- в рамках модуля «*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*» созданы школьный Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, родительские активы классов, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, обеспечена деятельность представителей родительского сообщества в Совете лицея; в рамках общественной экспертизы школьной среды «Мягкие навыки XXI века» 115 родителей приняли участие в качестве экспертов на открытых внеклассных занятиях и воспитательных мероприятиях (дано 30 различных мероприятий в 1-10 классах); родители обучающихся лицея привлекаются к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, к родительскому контролю организации и качества горячего питания обучающихся в школьной столовой и соблюдения Правил дорожного движения в рамках «Родительского патруля» в микрорайоне образовательного учреждения (совместно с ОГИБДД ОМВД России «Мончегорский»), обеспечено участие родителей в муниципальных мероприятиях: конференции «Счастливая семья глазами ребенка», семинаре «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», детско-родительской встрече «Радость общения, Дне правовой помощи; проведены 13 общешкольных тематических родительских собраний в 1-11 классах с участием представителей субъектов системы профилактики, явка родителей – более 400 чел., родительские тематические собрания на классном уровне (каждую четверть); результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 86% опрошенных родителей младших школьников (1-4 классы) оценивают взаимоотношения со своим ребенком как хорошие; 82% - при общении с ребенком обсуждают вопросы школы, учёбы, необходимости помощи в подготовке домашних заданий; 55% - проводят вместе с ребёнком досуг (спорт, творчество, чтение); 68% - всегда могут выслушать своего ребёнка; 53% - что их обязательно нужно просвещать по вопросам воспитания, обучения и развития детей и т.д.;

- в рамках модуля «*Самоуправление*» организована деятельность школьного Совета обучающихся (8-11 классы), ученических активов (3-11 классы); обеспечено участие

Документ подписан электронной подписью.

представителей школьного Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности образовательного учреждения, а также в проведении Дня самоуправления (72 дублера учителя, из них 28 дублеров классных руководителей), общественной экспертизы школьной среды «Мягкие навыки XXI века» (в качестве экспертов – 44 ученика 11-х классов), мероприятий социальной направленности в рамках городского центра «Лидер»: обучающего семинара «Я – лидер», форума «Лидер и команда» и др., а также участие младших школьников в реализации федеральной программ развитию социальной активности «Орлята России» и т.д.;

- в рамках модуля «*Детские (молодежные) общественные объединения*» организована деятельность молодежной общественной организации «Республика сизовцев», школьного юнармейского отряда, члены которого – участники школьных и муниципальных мероприятий патриотической, социальной направленности; 19.05.2023г. создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», позволяющее активизировать развитие социальной направленности личности обучающегося, привлекать их к различным видам активностей, формировать благоприятный микроклимат для обучающихся в образовательном учреждении, семье, ближайшем социальном окружении, а также выстраивать взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями; определены основные формы деятельности взаимодействия общественных организаций: Дни единых действий, совместные социально значимые мероприятия, коллективно-творческая деятельность, информационно-просветительские мероприятия, разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся, организация наставничества «Дети обучают детей» и др.; организовано проведение встреч с обучающимися 5-10 классов в рамках Всероссийского проекта «Выбор первых» с участием Шнайдер А.А., Дорофеевой О.Ю., муниципального отделения РДДМ «Движение первых»;

- в рамках модуля «*Профилактика и безопасность*» организовано проведение бесед «Вместе против террора», «Законы для тебя», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», Единого урока безопасности в сети «Интернет», комплексных инструктажей профилактической направленности, направленных на предупреждение нарушений административного и уголовного законодательства несовершеннолетними (совместно с субъектами системы профилактики), открытых уроков «Пожарная безопасность» (совместно с ПСЧ-10), «Осторожно, тонкий лёд!» (совместно с ГИМС МЧС), «минутки безопасности» на последних уроках с целью напомнить детям о соблюдении Правил дорожного движения при движении по маршруту «дом-школа-дом», акцентируя внимание на погодных условиях, психологической игры «Калейдоскоп эмоций» (совместно с центром «Доверие»), спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках школьного спортивного клуба «Импульс»; проведены семинар «Профилактика конфликтов в образовательной среде» для классных руководителей 5-8 классов (10 классных руководителей); выездной консультативный день специалистов ГОБУ МО ЦППМСП-помощи по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, организованный в двух форматах: 1) профессиональный диалог с педагогическими работниками образовательных организаций по теме «Ключевые ориентиры в деятельности образовательной организации по профилактике суицидального риска; 2) интерактивная площадка для родителей (законных представителей) по теме «Профилактика суицидального поведения. Фокус внимания – ваши дети» (50 участников методического мероприятия, из них 29 педагогических работников школ города, 18 родителей, 2 представителя центра «Доверие», 1 – муниципальной КДН и ЗП); реализованы профилактические программы «Первоклашка», «Уроки безопасности», «Школа здоровья», «Ступени», «Первый раз в пятый класс»,

Документ подписан электронной подписью.

- «Построй свою жизнь», «Конфликт.net», «Диалоги» (совместно с центром «Доверие»), реализуется программа «Мы умеем общаться» и др.;
- в рамках модуля *«Профориентация»* организовано проведение занятий внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, экскурсий на предприятия, дающих начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (контейнеровоз «Норникеля», АО «КГМК», Ковдорский ГОК – 9-10 классы), профориентационного занятия «Выбирая своё будущее» в рамках городского семинара «Вверх по лестнице успеха», индивидуального консультирования педагогом-психологом образовательного учреждения обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, имеющих значение в выборе ими будущей профессии; обеспечение участия школьников в круглогодичных тематических (профильных) сменах для детей от 7 до 17 лет в региональном центре патриотического воспитания «На Севере – жить!» (пос.Магнетиты) и в региональном центре «Гандвиг» (пос.Зеленоборский), в мероприятиях федеральной программы «Профессионалитет», регионального сетевого проекта «Юный полярник» по профессиональному, экологическому, духовно-нравственному, историческому и культурному воспитанию обучающихся, удовлетворению их личностных, познавательных и творческих интересов на получение комплексного представления об Арктическом регионе Российской Федерации и Мурманской области как важной части Арктики; организовано освоение старшеклассниками основ профессии, участие в профориентационных Днях открытых дверей в рамках сотрудничества с ГАБОУ МО «МонПК» и др.;
  - в рамках модуля *«Социальное партнерство»* по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию организовано сотрудничество с муниципальными организациями: Советом ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, общественными организациями «Дети войны», «Боевое братство», Мончегорская территориально-избирательная комиссия, МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУК «Музей истории города», МБУК «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава», МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», ГОАУСОН «КЦСОН», ГАБОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», образовательными учреждениями, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», ГОБУ МО ЦППМСП-помощи и др.;
  - в рамках модуля *«Школьный спортивный клуб»* организовано проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе, формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участие в соревнованиях разного уровня, поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, взаимодействие с муниципальным Комитетом физической культуры и спорта, центром «Полярис», детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями, а также размещение на сайте и странице лица ВКонтакте, родительских группах 1-11 классов, стендах информации о результатах участия лицеистов и их семей в спортивных мероприятиях различного уровня; среди основных форм работы школьного спортивного клуба «Импульс»: спортивные секции, уроки здоровья, спортивные соревнования, праздники, игры, эстафеты, товарищеские встречи и др.;
  - в рамках модуля *«Школьный театр»* организована деятельность объединения «Нестандартные», заключающаяся в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю театрализованных представлений и др.; способствующая развитию воображения, формированию выразительного, пластически подвижного организма ребёнка, освобождению его от комплексов, умению органично и свободно держаться не только на сцене, но и в других

Документ подписан электронной подписью.

сложных и ответственных ситуациях. Среди сценических выступлений обучающихся лица – театрализованные программы «Новый год к нам мчится» для учеников 1-4 классов, городские игры «Школьный КВН» в МАУ «Мончегорский ГЦК», городской фестиваль «Театральная маска» в МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» и др.

Результаты мониторингов, отчетов в 2023 году, предоставленных в муниципальное управление образования, показали, что:

- 1) число обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - участников Всероссийских и межрегиональных мероприятий в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», включенного в состав национального проекта «Образование», в 2023 году составляет 21706 человек (в сравнении с 2022г. – 6140 чел.), а значит: увеличилось в 3,5 раз;
- 2) среднемесячный показатель в 2023 году «Индекс вовлеченности в систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» составляет:

Число посетителей мероприятий, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации	Число участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства	Число участников мероприятий, направленных на сохранение культур и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Российской Федерации
1136,7 (в 2022г. – 796,1)	1271,4 (в 2022г. -753,5)	27,5 (в 2022г. - 5,3)

- 3) сильная степень достижения личностных достижений результатов обучения в 2023 году выявлена у 76% выпускников 9 классов (в 2022 году – у 51%), средний балл коммуникативной компетентности (в соответствии с возрастом) составляет 3,55 (в 2022г. – 2,86), осознания значения семьи в жизни человека и общества (в соответствии с возрастом) - 2,91 (в 2022г. – 2,69), сформированности российской гражданской идентичности (в соответствии с возрастом) - 2,78 (в сравнении с 2022г. – 2,57), уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку (в соответствии с возрастом) – 2,78 (в 2022г. – 2,50), принятия ценности здорового и безопасного образа жизни (в соответствии с возрастом) – 2,76 (в 2022г. – 2,66) и др.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялся в соответствии с поставленными целью и задачами на 2023 год, запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее значимыми результатами воспитательной работы образовательного учреждения в 2023 году стали:

- МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - призер (3 место) во Всероссийском конкурсе школьных пространств «Движение Первых» в номинации «Лучшее школьное пространство»;
- МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - победитель в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая столовая городской школы», участник в федеральном этапе;
- МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - победитель в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в

Документ подписан электронной подписью.

школу», участник в финальных играх по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»;

- МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - призер (2 место) в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Звёзды школьного спорта»;

- МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - призер (3 место) в конкурсном отборе Кубка Губернатора Мурманской области по ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьных спортивных клубов;

- МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - призер (2 место) в городском конкурсе «Самая активная образовательная организация в тестировании комплекса «ГТО»; победитель среди учреждений муниципального управления образования в Комплексной спартакиаде, 2 место – среди учебных заведений;

- МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» - призер (2 место) в региональном экологическом турнире «Арктиктлон»; трижды победитель городского экологического челленджа «Зеленые чемпионы» по сбору пластиковых крышек и батарее; дважды победитель в городской игре «Школьный КВН»; победитель в городском спортивном празднике «23+8», городском турнире «Дебаты» и др.

На основании этих данных можно сделать вывод: в целом уровень организации воспитательной работы образовательного учреждения в 2023 году следует признать удовлетворительным.

#### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Одним из условий повышения качества образования является система работы по обновлению содержания образования. Оно должно быть ориентировано на обеспечение развития личности, самоопределение, создание условий для ее самореализации. В этом отношении внеурочная деятельность и дополнительное образование играют немаловажную роль.

Организация внеурочной деятельности в 2023 году соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все (28) рабочие программы общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, общекультурной, социальной и спортивно-оздоровительной направленности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова». Основная форма организации внеурочной деятельности – курсы.

С 01.09.2023г. в планы внеурочной деятельности уровней образования включены еженедельные занятия по программам: «Разговоры о важном» (1-11 классы, понедельник), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы, четверг), «На Севере – жить!» (1-11 классы, пятница) в объеме 34 часов (2-11 классы) и в объеме 33 часов (1 классы), внесены в расписание и с 02.09.2023г. проводятся первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «На Севере – жить!» являются классные руководители. Среди рассмотренных тем по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: «Россия в мире», «Там, где Россия!», «Что такое Родина?», «Россия: взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «Мы вместе», «Главный закон страны»; по программе «На Севере – жить!»: «Наша Родина - Мурманская область», «Мурманская область на карте», «Гражданское общество», «Оборона Советского Заполярья», «Край полярного солнца»; по программе «Россия – мои горизонты» «Система образования России», «Россия в деле», «Моё будущее – моя страна» и др.

С 01.09.2023г. в планы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования включены внеурочные занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы логики и алгоритмики» (1 классы), занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Моя художественная практика» (2-4 классы), «Мир визуально-



Документ подписан электронной подписью.

пространственных искусств» (6 классы), с 01.12.2023г. - «Хоровое пение» (1-7 классы), разработанные Институтом стратегии развития образования РАО. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются учителя начальных классов, музыки, технологии, изобразительного искусства.

Внеурочные занятия по вышеназванным программам фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России, Института стратегии развития образования РАО; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классных коллективах не выявлено.

В 2023 году в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» педагогами школы реализуются 8 дополнительных общеразвивающих программ:

- 6 программ базового уровня («Человек и здоровье», «Нейробиология», «История технического прогресса», «Основы программирования устройств. Основы работы с МК Iskra Uno», «Твой друг французский язык», «Шахматы») и 2 – стартового («Современный танец», «Информатика для начинающих»);
- 2 программы естественно-научной направленности («Человек и здоровье», «Нейробиология», 3 – технической («История технического прогресса», «Основы программирования устройств. Основы работы с МК Iskra Uno», «Информатика для начинающих»), 1 – художественной («Современный танец»), 1 – социально-гуманитарной («Твой друг французский язык»), 1 – физкультурно-спортивной («Шахматы»);
- 2 программы рассчитаны на детей от 7 до 10 лет, 4 – от 11 до 14 лет, 1 – от 14 до 15 лет, 1 – от 7 до 16 лет;
- сформировано 12 групп, из них 11 - по 12 человек, 1 - 23 чел. с общей наполняемостью 155 учеников 1-11 классов, из них 1 – дважды;
- 59 человек зачислены на программу художественной направленности, 48 чел. – технической, 24 чел. – естественно-научной, по 12 человек – на программы двух направленностей: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной;
- на портале 51.пдфо создан личный кабинет образовательного учреждения, где размещены программы дополнительного образования; ведётся их персонифицированный учёт: на 01.12.2023г. на программы дополнительного образования зачислены 154 обучающихся, на 30.12.2023г. за счет реализации классными руководителями 1-7 классов краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Новогодний переполох» - 72 чел., общий охват обучающихся лицей составил 226 чел. (31%);
- на 30.12.2023г. по школе оформлено 437 сертификатов дополнительного образования; у всех обучающихся, зачисленных на школьные дополнительные общеразвивающие программы оформлены и активированы сертификаты дополнительного образования) и др.

На основании договора МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» о совместной деятельности и сотрудничестве от 01.09.2023г. на базе МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» в 2023 году на уровне начального общего образования продолжил деятельность театральный коллектив «Балаганчик», вошедший во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (№ 22-1216793223).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года 17 учеников 7-11 классов МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» прошли обучение по 4 дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностям с применением дистанционных технологий: «Человек и биосфера» по направлению «Наука» (3 чел.), «Основы исследовательской деятельности» по направлению «Наука» (12 чел.), «Современное литературное творчество» по направлению «Наука» (1 чел.), «Города золотого кольца России» (1 чел.). Реализация данных программ организована Центром выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Мурманской области «Полярная звезда» на базе ФГБОУ ВО «МАГУ».

Документ подписан электронной подписью.

В течение трех лет (2021-2023гг.) педагогами школы разработано 12 дополнительных общеразвивающих программ, из них 3 – в 2021 году («Химические основы экологии», «История технического прогресса», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»), 5 – в 2022 году («Исследователь Арктики», «Основы программирования устройств. Основы работы с МК Iskra Uno», «Спортивный туризм», «Твой друг французский язык», «Эстрадный современный танец»), в 2023 году – 4 («Человек и здоровье», «Нейробиология», «Информатика для начинающих», «Шахматы»).

Таким образом, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023 году выполнены в полном объеме; повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом в 1,9 раза (без учета краткосрочной программы «Новогодний переполох») и в 2,8 раза (с учетом краткосрочной программы «Новогодний переполох»). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» существенно повысилось.

### **1.6. Информация о востребованности выпускников.**

В 2023 году из 70 выпускников 9 – х классов 37 человек (52,8%) продолжили обучение в профильных 10 – х классах МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»; МБОУ СОШ №1; МБОУ СОШ № 5; Калининград, МАОУ СОШ № 58; Санкт-Петербург, п. Шушары (Славянка), ГБОУ Средняя школа № 511.

26 выпускников (37,1%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Мурманской области на бюджет, а именно, в ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», ГАПОУ МО «СКФКиС», ГАПОУ МО Кольский медицинский колледж (г. Апатиты), ГАПОУ МО Мурманский морской рыбопромышленный колледж, специальность «Эксплуатация судов», ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса», п. Ловозеро, Мурманской обл., ГАПОУ МО Северный национальный колледж, специальность «Специалист по туризму».

7 выпускников (10%) поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Мурманской области на бюджет, такие как ГАПОУ РК Петрозаводский автотранспортный колледж, специальность «Мехатроника и мобильная робототехника»; Санкт-Петербург, СПбГУ ГА Выборгский филиал имени С.Ф. Жаворонкова, специальность «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, факультет среднего профессионального образования, специальность «Информационные системы и программирование»; Санкт-Петербургский автомеханический колледж, специальность «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей»; Бронницы, Московская обл., ФНПУ ППО Государственное училище олимпийского резерва, спортивное отделение, конькобежный спорт.

В 2023 году из 48 выпускников 11-х классов МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» 35 человек 73% поступили в учреждения высшего профессионального образования, из них 17 выпускников 35% продолжают образование в г. Санкт – Петербург и Москва.

Наши выпускники учатся в таких ВУЗах, как Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА), МФТИ г. Москва, Московский энергетический институт, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский гидрометеорологический университет, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургская академия управления городской средой, градостроительства и печати, Санкт-Петербургский государственный технический институт, Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Санкт-Петербургский государственный экономический

Документ подписан электронной подписью.

университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

10 выпускников школы (21%) поступили в высшие учебные заведения других городов России и за рубежом, таких как Краснодар, Архангельск, Петрозаводск, Псков, Тверь, Баку (Азербайджан).

8 человек (17 %) остались в Мурманской области и обучаются в таких ВУЗах как Мурманский государственный технический университет, Мурманский арктический государственный университет.

На бюджетной основе в учреждениях высшего профессионального образования обучаются 11 (23%) всех выпускников МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова».

В учреждениях среднего профессионального образования продолжают обучение 11 (23%) выпускников 11 – х классов, 1 человек (2%) трудоустроен, 1 человек (2%) призван в ряды Вооруженных Сил РФ.

Как положительный факт можно отметить выбор выпускниками 11 классов высших учебных заведений в соответствии с выбранным профилем - 100 %.

Таким образом, анализ результатов поступления выпускников ООО, СОО позволил выявить необходимость продолжить работу профильной ориентации школьников, а так же направление учащихся на целевое обучение, особенно по профессиям, связанным с педагогической деятельностью для ликвидации дефицитов профессиональных кадров в том числе и в лицее.

#### **Раздел 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В целях совершенствования системы методической службы, повышения уровня освоения педагогами профессиональными компетенциями в 2023 г. была организована методическая работа по развитию профессиональной компетенции, вовлечению педагогов лицея в инновационную деятельность.

Анализ результатов работы МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» в 2022 учебном году по данному направлению позволил выявить следующие проблемы и противоречия:

- недостаточный методический уровень молодых и вновь принятых педагогов , педагогическое выгорание педагогов с большим стажем работы;
- не в системе педагогами используются новые дистанционные формы работы с обучающимися для достижения планируемых результатов ;
- серьезные затруднения при работе с детьми с ОВЗ;
- методика проектно-исследовательской деятельности педагога;
- необходимость расширения системы наставничества при работе с молодыми специалистами.

Эти же проблемы выявлены и при проведении городского мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников. Результаты мониторинга педагогов лицея представлены в таблице: (в опросе приняло участие 44 педагога)

Уровень/Компетенции	Оптимальный	Допустимый	Пороговый	Критический
Методическая	11% (5)	60% (26)	27% (12)	2% (1)
Технологическая	2% (1)	48% (21)	48% (21)	2% (1)
Исследовательская	0% (0)	66% (29)	32% (14)	2% (1)
Проектная	2% (1)	48% (21)	41% (18)	9% (4)
ИКТ	4% (2)	77% (34)	18% (8)	0
Коррекционно-развивающая	0	37% (16)	52% (23)	11% (5)

Сравнительный анализ результатов диагностики профдефицитов в 2022 и 2023гг показывает, что по всем уровням компетенций идет повышение допустимого уровня и снижение критического и порогового. Самые низкие показатели в течение двух лет прослеживаются в коррекционно-развивающей компетенции.

Документ подписан электронной подписью.

Для решения данных проблем в 2023 г работа велась по направлениям:

**Повышение уровня освоения педагогами профессиональных компетенций.**

В 2023 году педагогический коллектив лицея работал над методической темой «Практическое преломление идей обновленных ФГОС в образовательной деятельности субъектов образования».

Методическая работа была направлена на создание организационно-педагогических условий для личностного и профессионального роста учителей средствами методической службы лицея.

В лицее на конец года работало 48 педагогических работников. В основном это специалисты с педагогическим стажем от 10 до 20 лет (4 человека – 8 %) и свыше 20 лет (28 человека - 57 %), от 5 до 10 лет (7 человек – 14%), со стажем до 5 лет – 11 человек – 20%. 45 % педколлектива – пенсионеры (22 человека).

В 2023 году 11 педагогов лицея прошли процедуру аттестации педагогической деятельности. 5 педагогов повысили уровень квалификации, остальные ее подтвердили. Всего в лицее 54% учителей имеют квалификационную категорию; из них высшую – 31%(15), первую – 23%(11), 10 педагогов (21%) подтвердили соответствие занимаемой должности, 13 педагогов (27%) не имеют категории (вновь принятые на работу).

В лицее работают: 11 отличников народного просвещения (Почетный работник), 14 педагогов награждены значком «За личный вклад в развитие системы образования г. Мончегорска», 15 – Грамотой Министерства Образования и науки РФ, 6 педагогов награждены федеральным Президентским грантом в рамках национальной программы «Образование», 29 педагогов отмечены Благодарственным письмом Мурманской областной Думы, 6 – Почетной грамотой Мурманской областной Думы.

Обучение на курсах повышения квалификации – одно из условий формирования системных знаний по предмету, развития творческого мышления, повышения общекультурного опыта педагогов.

В 2023 году обучались на курсах повышения квалификации 27 педагогов лицея (55%), из них: на длительных курсах обучалось 2 педагогических работника; на краткосрочных очно-дистанционных курсах по обновленным ФГОС обучались 16 педагогов; на проблемных очно-дистанционных курсах - 5 педагогов, 4 педагога лицея обучались на курсах по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ в 9 и 11 классах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Все педагогические работники прошли

Документ подписан электронной подписью.

повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

**Создание условий для формирования мотивации педагогов одна из главных целей методической службы лицея.**

Значительную помощь в овладении новыми технологиями учителя получают в методических объединениях. В лицее функционирует 8 предметных методических объединений, являющихся структурным подразделением научно-методической службы лицея. В организации деятельности руководствуются лицейским локальным актом: Положение о методическом объединении учителей-предметников. Темы предметных МО соответствуют методической теме лицея: «Практическое преломление идей обновленных ФГОС в образовательной деятельности субъектов образования».

Профессиональные объединения	Тема методической работы объединения	Руководитель Количество педагогов
1. МО учителей математики и информатики	«Формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) учащихся как важнейшее условие повышения качества образования»	Абрамчик О.С. 5
2. МО учителей русского языка	«Повышение профессиональной грамотности учителей русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».	Цандарис О.К. 4
3. МО учителей начальной школы	«Функциональная грамотность как условие повышения качества образования в условиях цифровой трансформации общества»	Суворова Л.А. 12
4. МО учителей эстетического цикла	«Профессиональная компетентность педагогов на уроках предметных областей «Искусство», «ОБЖ», «Технология» как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».	Драненко Е.А. 4
5. МО учителей естественнонаучного цикла	«Повышение эффективности урока средствами практико-ориентированных задач в рамках реализации ФГОС »	Брокарева Е.А. 6
6. МО учителей истории	«Профессиональная компетентность педагогов обществоведческих дисциплин как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».	Дементьева Ю.М. 3
7. МО учителей физической культуры	«Система и средства оценки метапредметных результатов обучающихся в условиях перехода на ФГОС в процессе преподавания физической культуры».	Дгебуадзе А.А. 3
8. МО учителей иностранного языка	«Применение обновлённых ФГОС на уроках иностранного языка».	Зубакова А.В. 5

Работа всех предметных МО планируется на основе анализа деятельности за прошедший учебный год, рассматриваемые вопросы прямо направлены на решение поставленных перед каждым МО задач. В планах МО предусмотрено изучение нормативных документов, теории и методики предмета. Регулярно ведутся протоколы заседаний МО. Созданы условия для качественной подготовки учителя в условиях лицейского образования.

Документ подписан электронной подписью.

Стимулированию роста квалификации, профессионализма, мотивации педагогов на достижение успеха способствует участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Педагоги лицея включились в муниципальные и региональные педагогические конкурсы различной направленности и показали высокие результаты.

Название конкурса	ФИО педагога	Уровень	результат
Всероссийский командный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Поспелова М.А. Брокарева Е.А. Вошева Ю.А. Колбасюк К.Ю.	Федеральный	Участие
Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Колесова В.В. Котова Е.Е. Осотова В.Ф. Жидкова М.В. Дорогов И.Н.	Региональный	Участие
Проект «Флагманы образования» От личного успеха к развитию системы образования России	13 педагогов	Федеральный	1 призер
Муниципальный этап всероссийского педагогического конкурса «Сердце отдаю детям»	Брокарева Е.А.	Муниципальный	Лауреат
Конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ», «Лучшая методическая разработка для обучающихся 1 – 4 классов».	Поспелова М.А. Колесова В.В. Осотова В.Ф.	Региональный	3 место
Конкурс методических материалов «Растим патриотов России», «Лучшая дидактическая разработка мероприятия школьного и/или муниципального уровня патриотической направленности»	Поспелова М.А. Колесова В.В. Осотова В.Ф.	Муниципальный	2 место

**С целью повышения методического мастерства педагогов в лицее продолжил работу годичный семинар «Педагогический кейс»:**

Название занятия	Учитель	Тема выступления
Технология развития критического мышления 12.01.2023	Лапшина Т.Ю.	Шестиугольное (шестигранное) обучение  Денотатный граф — герменевтический прием
Особенности введения обновленных ФГОС 12.05.2023	Лапшина Т.Ю.	Сравнительный анализ действующих и обновленных ФГОС

Такая подготовка позволяет качественно подготовиться педагогам лицея к проведению городских семинаров.

В целях распространения эффективных практик по управлению инновационными процессами, выявления, обобщения, распространения педагогического опыта по формированию ключевых компетенций и внедрению системно-деятельностного подхода в

Документ подписан электронной подписью.

преподавание, стимулирования роста квалификации, профессионализма педагогического труда учителя 15.03.2023г. в лицее проведен городской семинар «Функциональная грамотность под углом естественно-научного образования».

На открытии семинара директор лицея Ермоленко Валентина Алексеевна раскрыла в своем выступлении «Проблемы естественно-научного образования и пути их решения в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

Семинар был представлен в форме работы дискуссионных площадок по формированию функциональной грамотности обучающихся. В теоретической части семинара были рассмотрены следующие вопросы:

Площадка 1. ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

1. Мастер-класс «Формирующее оценивание как инструмент формирования функциональной грамотности» - Ермоленко Валентина Алексеевна, директор МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

2. «Функциональная грамотность на каждый день. Активные формы и методы формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности в основной школе» - Абрамчик Ольга Сергеевна, учитель математики МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

Площадка 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

1. «Механизмы развития естественно-научной грамотности» – Лапшина Татьяна Юрьевна, заместитель директора МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

2. «Организация сопровождения проектно-исследовательской деятельности по физике» – Вошева Юлия Андреевна, учитель физики МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

3. «Тенденции развития эколого-образовательной среды лицея в контексте обновленной концепции экологического образования» - Брокарева Евгения Андреевна, учитель биологии МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

В практической части семинара были представлены открытые уроки и занятия:

тема	Предмет/класс	учитель
«Строение тела человека»	Урок окружающего мира, 2 в класс	Жидкова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
«Стихия моря»	Урок ИЗО, 7А класс	Драненко Елена Алексеевна, учитель ИЗО
«Зеркальная симметрия»	Занятие в рамках внеурочной деятельности «Занимательная математика», 2Б класс	Суворова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов
«С рюкзаком по карте мира»	Занятие кружка «Вокруг света», 5 класс	Харина Светлана Юрьевна, учитель географии
«Тяжелые металлы и их влияние на живые организмы»	Урок химии, 11Б класс	Семичева Валентина Фирсовна, учитель химии
«Звук в нашей жизни»	Урок физики с элементами исследования 10А класс	Коробчак Иван Валерьевич, учитель физики
«Вакцина от инфодемии»	Метапредметный урок по формированию функциональной грамотности 11 А класс	Минева Юлия Васильевна, учитель информатики, эксперт Алушкина Надежда Евгеньевна, учитель биологии
«Живая симметрия»	Интегрированное занятие по математике и окружающему миру, 2А класс	Колесова Валентина Васильевна, учитель начальных классов
«От лампочки Ильича к микроконтроллерам»	Занятие в рамках программы дополнительного образования в основной школе 8-9 класс	Колбасюк Константин Юрьевич, учитель математики и физики

В целом семинар получил высокую оценку всех участников.

Документ подписан электронной подписью.

В период с 06 февраля по 04 марта 2023г. проведена общественная экспертиза образовательной среды МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» «Мягкие навыки XXI века», цель которой – формирование ценностных ориентаций в образовании и коммуникативных компетенций всех участников образовательной деятельности, развитие личности обучающегося. В проведении экспертизы приняли участие 175 экспертов (в 2021г. – 88), из них 115 родителей обучающихся лицея, 44 ученика 11-х классов, 16 учителей лицея, 2 сотрудника Лапландского государственного заповедника. В ходе творческого отчета проведено 30 различных мероприятий во 1-10 классах.

По итогам творческого отчета экспертные заключения, подготовленные малыми группами, посещавшими занятия и мероприятия, обработаны и представлены в едином виде.

Анализ экспертных заключений свидетельствует о том, что в целом представленные мероприятия спланированы методически грамотно, соблюдены основные дидактические принципы, выбранные формы занятий соответствовали возрастным особенностям обучающихся. Большинство представленных мероприятий соответствуют теме семинара «Мягкие навыки XXI века».

На основе приведенных фактов можно сделать вывод: общественная экспертиза помогает выделить наиболее главные проблемы в воспитательной работе и показывает профессионализм педагогических работников образовательного учреждения и компетентность обучающихся лицея.

Общественная экспертиза – это оценка результатов и процессов, происходящих в лицее, общественными экспертами, необходимая для принятия обоснованных управленческих решений и действий в ситуации функционирования и развития школы.

В целях распространения эффективных практик педагогического опыта в рамках системы наставничества, обобщения, распространения педагогического опыта по формированию ключевых компетенций и внедрению системно-деятельностного подхода в преподавание, стимулирования роста квалификации, профессионализма педагогического труда учителя 21.11.2023г. в лицее проведен городской семинар «Вверх по лестнице успеха».

На открытии семинара директор лицея Ермоленко Валентина Алексеевна раскрыла в своем выступлении «Этапы развития организации МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», а Лапшина Татьяна Юрьевна, заместитель директора раскрыла представляемые «Модели наставничества». В рамках предложенных моделей педагоги лицея представили открытые уроки и мероприятия.

модель наставничества	тема	Предмет/класс	учитель
«Старт в профессию»	«Заглавная буква в именах собственных»	Урок открытия новых знаний по русскому языку, 2Б класс	Абрамова Елизавета Андреевна, учитель начальных классов, наставник Котова Е.Е.
«Старт в профессию»	«Поразрядное сложение и вычитание»	Урок закрепления знаний по математике, 2В класс	Кузьмина Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов, наставник Колесова В.В.
«Вместе и вперед!»	«Саамские забавы» (Мама, папа, я – спортивная семья)	Спортивное мероприятие с элементами РНК, 1А,Б,В классы	Лазаревич Ольга Викторовна, Дгебуадзе Антонина Александровна, учителя физической культуры
«Стирая границы»	«Динамика»	Урок обобщения по физике, 10А класс	Коробчак Иван Валерьевич, учитель физики
«Профессиональный дуэт»	«Move in» (Переезд)	Урок открытия новых знаний по английскому языку в 5Б классе	Баркина Евгения Михайловна, учитель английского языка, наставник Зубакова А.В.
«Стирая»	«Казнить нельзя»	Дебаты по вопросам	Лапшина Татьяна Юрьевна,



Документ подписан электронной подписью.

границы»	помиловать»	права, 10Б класс	учитель истории и обществознания
«Стирая границы»	«Искусственный интеллект в школу»	Урок информатики в 10А классе с использованием Scrum-технологии	Минеева Юлия Васильевна, учитель информатики
«Старт в профессию»	«Выбираем свое будущее»	Мастер – класс по профориентации. Занятие в рамках внеурочной деятельности. 8 класс	Вошева Юлия Андреевна, советник директора по воспитанию и ВОО, наставник Поспелова М.А.

Семинар получил высокую оценку педагогов города.

В целях содействия формированию профессиональных компетенций учителей города, создания условий для распространения эффективного педагогического опыта в течение 2023 года было организовано проведение городских методических недель. От лица в работе методических недель приняли участие Лазаревич О.В, которая представила урок физической культуры в 3 классе «Развитие двигательных и воспитание морально-волевых качеств младших школьников», где использовала регионально-национальный компонент содержания как условие формирования функциональной грамотности. Урок Лазаревич О.В. получил очень высокую оценку учителей города (93%). 28 педагогов лицея участвовали в работе методических недель в качестве наблюдателей.

В течение 2023 года на заседании методических объединений предметников были подведены итоги работы каждого педагога по индивидуальному плану работы над методической темой. В целом, большая часть работников лицея выполнили поставленные перед собой цели и достигли достаточно высоких результатов в повышении профессионального мастерства.

#### **Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.**

В 2023 году на базе МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» продолжили свою деятельность городские инновационные площадки/центры внеурочной деятельности:

- «Возрождение», руководителем которой является Ватуева А.П., заведующая школьной библиотеки. В состав ГЦВД входят 4 педагогов лицея - Беляева А.Г., Селиханович Н.В., Минеева Ю.В., Хомицкая Е.В.;

- В 2023 г. в лицее продолжена работа школы интеллектуального роста «Интенсив» для старшеклассников города в рамках городской школы. Руководитель Ермоленко В.А. Занятия в ШИР проводили учителя Алушкина Н.Е., Лапшина Т.Ю., Абрамчик О.С., Семичева В.Ф.

- В 2023 учебном году на базе МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» начала функционировать городская инициативная площадка «Soft skills - навыки XXI века для учителя», руководителем директор лицея Ермоленко В.А.

Цель: Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций Мончегорска по формированию и развитию у школьников когнитивного компонента компетентностей будущего, определяемого как «4К»: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация (работа в команде)

Сроки	Содержание	Форма занятия
Январь 2023	Этапы прототипирования в проектной деятельности по физике (на примере двигателя Стирлинга)	Семинар – практикум Старенкова Ю.А.
Февраль 2023 г.	Основы программирования радиоэлементов	Семинар – практикум Колбасюк К.Ю.

Документ подписан электронной подписью.

Март 2023 г.	Речевые стандарты формирования направленности рецензирования при понятиях экологической	Семинар-практикум Брокарева Е.А.
--------------	---	----------------------------------

Однако, запланированный программой интеллектуальный конкурс среди ее участников «Система 4К», не был проведен.

Наблюдается стабильная динамика обобщения опыта педагогов лицея имени В.Г.Сизова через участие в муниципальных, региональных, федеральных конференциях и семинарах за период 2017 - 2023 гг.

Уровень	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Муниципальный	31	30	26	28	22	26
Региональный	17	15	11	3	3	4
Федеральный	4	2	1	4	6	4

И наблюдается положительная динамика в обобщении педагогического опыта педагогов лицея через размещение его в печатных изданиях.

Название издания	ФИО учителя	Тема публикации
Электронная версия сборника опубликована в виртуальных методических сообществах «Клуб учителей Мурманской области», «Клуб Учитель года», «Образовательная платформа для учителей авторов методических материалов ООО «Интро Маркет», в сообществе общественных инспекторов Мурманской области по охране окружающей среды проекта «Арктический волонтер».	Брокарева Е.А.	Публикация сборника материалов I Регионального экологического турнира (100 экз.), переданы в ОУ Мурманской области.

В целом, в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» создана эффективная система методической работы для формирования базовых профессиональных компетенций педагогов, создающая условия для профессионального роста учителей и повышения качества образования. Все это можно считать необходимым условием для введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, развития инновационной деятельности в системе общего образования Мурманской области.

Однако в процессе работы над методической темой лицея обозначились следующие направления работы, которые требуют изучения и реализацию в следующем году:

- провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов и спланировать работу научно-методического семинара «Педагогический кейс» в соответствии с выявленными проблемами;
- необходимо продолжить систему наставничества в рамках модели «Учитель – учитель» для оказания методической помощи молодым и малоопытным педагогам и передачи педагогического опыта и начать работу в рамках модели «Учитель – ученик»;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов лицея за счет корректирования методики преподавания для преодоления затруднений педагогов в системе инклюзивного образования;

Документ подписан электронной подписью.

- продолжить проведение мероприятий по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**Статистические показатели работы информационно-библиотечного центра  
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» в 2023 году:**

<b>Статистические показатели</b>	<b>2023 учебный год</b>
<b>Книжный фонд</b>	30596
Учебники (всего)	12392
Периодика (количество наименований)	1
Книжный фонд основной (всего) из них:	18204
художественная	7091
методика	402
справочная	209
отраслевая	10502
<b>Работа с фондом</b>	
Книговыдача	3089
Книгообеспеченность	39
Обеспеченность учебниками, %	по 16,7 учебников. 100%
<b>Показатели обслуживания</b>	
Количество учащихся	744
Количество читателей (1–11-й кл.)	В библиотеке - 403 В медицентре - 304
Не читают	Остальные обучающиеся - читатели лицея - в ЦДБ, ЦГБ, в

Документ подписан электронной подписью.

	экологической библиотеке, Центре Семейного Чтения (филиал №9) - микрорайон Монча. Интернет. Электронная Библиотека.
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество читателей учителей и родителей (отдельно)	в библиотеке - 48 учителей в медицентре – 15 учителей.
Посещение	библиотека – 2745 (кол-во посещений читателей) медицентра – 1101 (кол-во посещений пользователей)
Посещаемость	библиотека – 4,1 медицентра – 3,3
Читаемость	библиотека – 4
<b>Библиотечно-информационная работа</b>	
Перевод фонда на ББК, %	100%
Библиотечные уроки (кол-во и охват)	6 - библиотека Лицея 5 – ЦДБ 30%
Тематические картотеки (кол-во)	3
Папки-накопители (кол-во)	библиотека- Бумажные- 26 Электронные- 27 медицентр - 13
Рекомендательные списки (кол-во)	2
Дни информации (кол-во и охват)	2
Индивидуальные беседы (кол-во)	45

Документ подписан электронной подписью.

Методические консультации (кол-во)	5
Библиографические справки (кол-во)	12
Электронный каталог в формате MARK-SQL (кол-во записей)	11
Массовая работа (кол-во человек и охват)	733 чел. - 78 % <b>В медиацентре –</b> 1. «Безопасный Интернет» -5,7 кл. – 46 чел. 2. «Урок Цифры» 4В: 6А кл. – 47 чел.

На базе школьного информационно-библиотечного центра в 2023 году реализуется программа «Читаем вместе» для 1-7 классов, проведены классные часы: «03 сентября – День солидарности в борьбе против террора», «С днем рождения, любимый Мончегорск!» ко Дню города, «Поздравляем, Мончегорск! Город трудовой доблести!»; «В.Г. Сизов. Его имя носит школа; традиционно проходят библиотечно-библиографические уроки: «Библиотека. Книга. Я – вместе верные друзья!»; урок информационной грамотности: «Твои первые Словари, Энциклопедии, Справочники», «Справочная литература. Общение. Успех»; праздник «Лицея день заветный» - посвящение первоклассников в лицеисты; литературные часы: «Любимых детских книг творец...» к 112-летию С.Михалкова и «Душа к высокому стремится» по творчеству мурманского поэта Н. Колычева, в рамках Всемирного Дня Поэзии; громкие чтения по книгам В.Дурова «Мои звери», К.Чуковского «Тараканище», В.Драгунского «Денискины рассказы», И. Ядринцевой «Город в Монче-тундре» к 85- летию Мончегорска.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены беседы: «Осторожно, тонкий лёд!», «О личной безопасности в сети Интернет» в рамках городской Недели безопасности на льду, городской операции «Интернет и дети» (инструктажи о правилах поведения на водоёмах во время тонкого льда, на дорогах во время гололёда, о правилах поведения в Интернете), «Гаджеты и твоё здоровье», «Профилактика – залог здоровья», «Интернет: друг или враг?» «Я живу среди людей» (инструктаж о безопасном поведении детей в лифте, подъезде, на улице, в чужой машине, в общественном месте).

Формированию культуры поведения обучающихся способствовало проведение диалога «Молодёжный сленг в школе и обществе. Сквернословие. Приличное поведение. Деловой этикет»; создан видеофильм традиционного праздника «Улица Комсомольская, на которой наш лицей» с возложением цветов к памятному знаку «Комсомольцам – строителям города Мончегорска»; организовано участие в XIV Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» - школьный и муниципальный этапы.

Поэтический час Памяти «И подвиг ваш чтим...» накануне Дня Великой Победы.

ИБЦ принимает активное участие в работе городского центра внеурочной деятельности «Возрождение»: организационное заседание «О задачах и направлениях работы ЦДНВ «Возрождение» в 2023-2024 учебном году»; проведение XX Городских Традиционных Масловских Чтений «Вре́мён связующая нить» в честь Мурманской писательской организации. В 2023 году ей исполнилось 45 лет; городской читательский марафон «Православная книга – путь к духовности», посвященного Дню Православной Книги.

Документ подписан электронной подписью.

### Раздел 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обуч-ся, воспит-ков и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное),	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <sup>2</sup>	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости 2	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 2	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности 2	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная
-------	--	---	---	--	--	---	---	---	---

Документ подписан электронной подписью.

		территорий с указанием площади (кв. м)2							организация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Г. Мончегорск, ул. Комсомольск ая, д. 31/16	Учебное здание 7413,9 кв.м.	Оперативн ое управлени е	Администр ация города Мончегорс ка	Акт гос. Приемки №13 от 31.08.1967 г., Свид.о гос. регистраци и права от 23.05.2008г . №067846 серия 51-АВ Распоряже ние адм. Г. Мончегорс ка №68-р от 11.02.2008 г.	Кадастровый номер 51:10:020804:00 21:151 ОКАТО 47415000000  ОКТМО 47715000	51-51- 04/002/2008- 999 от 23.05.2008	Санитарно- эпидемиологич еское заклучение № 51.01.08.000 М 001420.10.10 от 27.10.2010 г.	Заклучение о соблюдении на объектах соискателей лицензии требований пожарной безопасност и от 09.12.2005 г. № 96
2	Г. Мончегорск, ул. Комсомольск ая, д. 31/16	Здание теплицы (пристроенное ) 131, 7 кв. м.	Оперативн ое управлени е	Администр ация города Мончегорс ка	Свид.о гос. регистраци и права от 28.08.2008г .	Кадастровый номер 51-51- 04/003/2008-001 ОКАТО 47415000000 ОКТМО 47715000	51-51- 04/003/2008- 002 от 25.08.2008		

Документ подписан электронной подписью.

					№084151 серия 51-АВ Распоряже ние адм. Г. Мончегорс ка №68-р от 11.02.2008 г				
3	Г. Мончегорск, ул. Комсомольск ая, д. 31/16	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, 16400 кв.м.	Постоянно е (бессрочно е) пользован ие	Администр ация города Мончегорс ка	Свид.о гос. регистраци и права от 02.10.2008г . №084409 серия 51-АВ; постановле ние администр ации г. Мончегорс ка 25.05.2007 № 443	Кадастровый номер 51:10:020804:00 21 ОКАТО 47415000000 ОКТМО 47715000	51-51- 04/005/2008- 133 от 02.10.2008		
	Всего (кв. м.)	16400 кв.м.							



Документ подписан электронной подписью.

Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Помещение(я) с соответствующим и условиями для работы медицинских работников	В учебном здании Г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д.31/16 Медицинский кабинет – 30,8 кв.м. Стоматологический кабинет – 17,4 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Мончегорска	Акт гос. Приемки №13 от 31.08.1967 г., Свид.о гос. регистрации права от 23.05.2008г. №067846 серия 51-АВ Распоряжение адм. Г. Мончегорска №68-р от 11.02.2008 г.	Кадастровый номер 51:10:020804:0021:15 1 ОКАТО ОКТМО	51-51-04/002/2008-999 от 23.05.2008

Документ подписан электронной подписью.

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <sup>2</sup>	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Спортивный зал – 2зала ( в учебном здании)	Г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д.31/16 (Номер по плану 28; 56 – 1 этаж)	Оперативное управление	Акт гос. Приемки №13 от 31.08.1967 г., Свид.о гос. регистрации права от 23.05.2008г. №067846 серия 51-АВ Распоряжение адм.	

Документ подписан электронной подписью.

					г.Мончегорска №68-р от 11.02.2008 г.	
2	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Учебные аудитории (кабинеты) – 42 кабинета (в учебном здании)	Г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д.31/16 (Номер по плану 28;33;36;39;45 – 1 этаж 15;20;23;26;29;32;33;36;37;9;11; 13;15;17;19;1 – 2 этаж 11;13;14;15;16;17;1;7;9;14;17;20; 23;26;31 – 3 этаж 10;12;16;18;1 – 4 этаж	Оперативное управление	Акт гос. Приемки №13 от 31.08.1967 г., Свид.о гос. регистрации права от 23.05.2008г. №067846 серия 51-АВ Распоряжение адм. г.Мончегорска №68-р от 11.02.2008 г.	
3	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Столовая – 1 (в учебном здании)	Г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д.31/16 223,6 кв. м. (Номер по плану 17;15;10;9;8;7 – 1 этаж)	Оперативное управление	Акт гос. Приемки №13 от 31.08.1967 г., Свид.о гос. регистрации права от 23.05.2008г. №067846 серия 51-АВ Распоряжение адм. г.Мончегорска №68-р от 11.02.2008 г.	
4	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Библиотека – 1 (в учебном здании)	Г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д.31/16 156,5 кв.м. (20;21; 1 – 1 этаж)	Оперативное управление	Акт гос. Приемки №13 от 31.08.1967 г., Свид.о гос. регистрации права от 23.05.2008г. №067846 серия 51-АВ Распоряжение адм. г.Мончегорска №68-р от 11.02.2008 г.	
5	Начальное общее	Компьютерные	Г. Мончегорск, ул.	Оперативное	Акт гос. Приемки №13 от	

Документ подписан электронной подписью.

	образование, основное общее образование, среднее общее образование	классы – 2 (в учебном здании)	Комсомольская, д.31/16 147 кв. м (14 – 4 этаж; 28 – 3 этаж)	управление	31.08.1967 г., Свид.о гос. регистрации права от 23.05.2008г. №067846 серия 51-AB Распоряжение адм. г.Мончегорска №68-р от 11.02.2008 г.	
6	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Кабинет технологии– 2 (в учебном здании)	Г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д.31/16 100,4 кв. м (28 – 2 этаж; 47 – 1 этаж)	Оперативное управление	Акт гос. Приёмки №13 от 31.08.1967 г., Свид.о гос. регистрации права от 23.05.2008г. №067846 серия 51-AB Распоряжение адм. г.Мончегорска №68-р от 11.02.2008 г.	

### **Раздел 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, часть 29) Качество образования оценивается как внешними, так и внутренними процедурами.

Внутренняя система оценки качества общего образования в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» рассматривается как совокупность процедур, организуемых и проводимых педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), по обеспечению управления образовательным учреждением на основе систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

Система организации воспитания обучающихся.

**1. Система оценки качества подготовки обучающихся** как механизм управления качеством результатов в 2023 году была направлена на достижение планируемых результатов, отвечающих требованиям ФГОС. По итогам 2022/2023 учебного года учреждение демонстрирует стабильность успеваемости и положительную динамику качества образования, что в немалой степени обеспечено профилактикой учебной неуспешности обучающихся лица за счет текущего контроля успеваемости: мониторинг оформления электронного журнала, накопляемость оценок, работы по следу «2», результаты контрольных, диагностических, проверочных работ; преодолению учебной неуспешности способствует индивидуальная работа педагогов, классных руководителей, администрации школы с обучающимися и их родителями посредством осуществления анализа достижения планируемых результатов, текущей неуспеваемости, посещаемости, состояния здоровья.

Выявлению дефицитов образования способствует и анализ ВПР, индивидуальные собеседования с учителями по вопросам объективности оценивания и осуществления оценивания на критериальной основе.

В системе ведется работа по формированию функциональной грамотности, оценочные показатели достижения ФГ (работа на платформе РЭШ и МЭО) в целом отвечают удовлетворительному, в меньшей степени повышенному и высокому уровню, при незначительном количестве неудовлетворительных результатов.

*Однако у ряда учителей, принятых на работу в учреждение, наблюдается тенденция к завышению или занижению оценивания учебных достижений обучающихся. Необъективность оценивания выражена в отсутствии системы контроля успеваемости, в однообразии форм контроля, несоответствии отметок требованиям локального акта. С педагогами проведена разъяснительная работа, ознакомление и разъяснение существующих требований.*

*Не в полной мере педагоги лица используются ресурс критериального оценивания. По данной проблеме необходима системная работа с педагогическим коллективом.*

*Еще одна проблема – рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдаются серьезные трудности в работе с семьей по раннему (на уровне НОО) выявлению детей с ОВЗ.*

Документ подписан электронной подписью.

## **2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** как механизм управления качеством результатов.

*В МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» детская одаренность воспринимается в широком смысле. Позиция школы состоит в том, чтобы каждый ученик мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности, общения и самосознания с учетом своих психофизиологических особенностей и учебных возможностей. Развитию детской интеллектуальной одаренности, познавательной активности, незаурядных способностей способствуют и дифференциация и индивидуализация образования, и максимальное разнообразие возможностей, например, использование лабораторного оборудования в центре «Точка роста», участие в работе городской Школы интеллектуального роста «Интенсив» для старшеклассников, и возрастание роли внеурочной деятельности, дополнительного образования, содержание учебных курсов которых определено запросом субъектов образования. Отмечена положительная тенденция в подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Однако по ряду объективных причин не всегда удается выехать за пределы города для участия в мероприятиях областного уровня.*

*Для обеспечения развития способностей обучающихся не все учителя используют информационно-коммуникационные платформы «Учи.ру», «МЭО», «Сферум», также отмечается низкий уровень использования дистанционных технологий для реализации образовательных программ (как правило, применяются эпизодически в дни отмены занятий, при карантинных мероприятиях).*

*Недостаточно используется потенциал внеурочных курсов для развития способностей и талантов обучающихся.*

**3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.** Данная работа направлена на формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе, посредством участия в федеральных и региональных и муниципальных профориентационных проектах и конкурсах («Билет в будущее», «Проектория», «Юный полярник»).

Система профориентационной работы на уровне начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10-м классе (50% выпускников стали обучающимися 10 классов учреждения) или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.

В настоящий момент школьники включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Кроме того, школьники имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию. Организовано сотрудничество с ГАПОУ МО «МонПК» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Система профориентации на уровне среднего общего образования является продолжением работы по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявлению их предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения. Образование на уровне среднего общего образования обеспечивается реализацией запроса на профильное обучение различной направленности. Поступление в высшие учебные заведения на 75% отвечает обучению в

Документ подписан электронной подписью.

профильных классах нашей школы, подтверждает правильность выбора соответствующего профиля.

Продолжением данной работы должно стать проведение мероприятий по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер трудовой деятельности, выявлению профессиональных предпочтений, организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации. Система профориентационной работы строится на основе взаимодействия с представителями высших учебных заведений России, в том числе Мурманской области.

*Для достижения положительных эффектов профориентационной работы необходимо спланировать и организовать работу по реализации единой модели профориентации – «Профминимум».*

#### **4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников как механизм управления качеством образовательной деятельности.**

В лицее сложилась определенная система повышения профессионализма педагогических работников. Это особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом образовательной организации для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых наиболее рациональных и форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в школе.

В условиях смены кадров (обновление за 3 года педколлектива на 30%) актуальной становится задача превратить методическую службу школы в систему непрерывного образования и личностного развития каждого педагога, центр, где происходит преобразование и развитие мышления и деятельности. Для этого в школе создана система постоянно действующего методического семинара, цель которого - создание единой педагогической и образовательной платформы для учителей школы.

Методическая тема школы и как ее продолжение – тема работы учителя - определяется на основе государственного заказа (нормативно-правовые документы) и анализа результатов внешнего контроля качества (результаты ВПР, ГИА, ЕГЭ, НИКО). Тема определяет содержание годичного научно-практического семинара и подкрепляется организацией работы ВТК, ТЛ, СП и т.д. Результаты обобщаются на различных уровнях: педсоветах, семинарах, конференциях, в печатных изданиях и др. Однако проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников выявило педагогические дефициты в организации урочной и внеурочной деятельности, владения современными технологиями, методикой оценивания и методикой коррекционно-развивающего обучения. Один из путей преодоления дефицитов – организованная в учреждении система наставничества. Существующая система наставничества обеспечивает положительный результат в преодолении трудностей в работе молодых и малоопытных педагогов, но требует дальнейшего развития.

*Продолжение системной работы по развитию профессиональных компетенций педагогов предполагает организацию работы по устранению профессиональных дефицитов в вопросах методики преподавания, оценки и формирования функциональной грамотности, изучении технологий критериального оценивания, вопросов инклюзивного образования на основе оказания методической помощи и передачи педагогического опыта.*

#### **5. Система организации воспитания обучающихся как механизм управления качеством образовательной деятельности.**

Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Концептуальные основы системы воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей,

Документ подписан электронной подписью.

жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования; направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Стабильность результатов воспитательной работы МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» обеспечивают сложившиеся традиции, сохранению и развитию которых придается особое значение. Среди традиций, значимых для образовательного учреждения, – основные общешкольные дела, объединяющие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам воспитательной работы отмечается повышение охвата дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом в 1,9 раза, но эту работу необходимо продолжить как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования.

А также нарушение межличностного общения среди обучающихся и др.

*Для снижения числа обучающихся, состоящих на профилактических учетах, для предотвращения межличностных конфликтов необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение школьников данной категории, индивидуальный подход с учетом возрастных и психологических особенностей, с учетом условий в семье, контактов (в том числе в сети Интернет). Проводить системную работу по организации досуга, учета и контроля занятости обучающихся.*

#### **Пути решения выявленных проблем.**

*Для решения проблемы повышения качества образования на уровнях НОО, ООО, СОО необходимо:*

- отслеживать результативность образовательной деятельности на основе сравнения результатов внутреннего и внешнего мониторинга;
- выявлять дефициты образования по результатам диагностических работ, в соответствии с Планом ВСОКО;
- организовать внеурочную деятельность в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, сетевого взаимодействия;
- вовлекать родительскую общественность в учебный процесс для формирования положительного имиджа школы;
- организовать работу по обеспечению объективности оценивания уровня достижения планируемых результатов за счет формирования системы критериального оценивания;
- внести коррективы в рабочие программы по предметам с учетом предметно-содержательного анализа ВПР, ГИА, ЕГЭ;
- внести изменения в систему промежуточной аттестации.

*Для решения проблем ГИА и повышения качества образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования необходимо:*

- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ, организацией ГИА, подготовкой к ГИА на дополнительных занятиях,
- организовать работу с обучающимися «группы риска» для целенаправленной подготовки к ГИА;
- особое внимание уделить качественной работе со слабоуспевающими обучающимися, разработав для каждого обучающегося индивидуальное сопровождение;
- индивидуально работать с обучающимися, слабоуспевающими по основным предметам, отслеживать посещаемость этих обучающихся не только в урочное время, но особенно на индивидуальных занятиях;

*Для решения проблем выявления, поддержки и развития детской одаренности*



Документ подписан электронной подписью.

- организовать работу по осуществлению работы, связанной с выявлением детской одаренности на основе включения в общешкольные проекты, интеллектуальные конкурсы и т.д.;
- активизировать работу по воспитанию чувства престижности интеллектуальной деятельности;
- изучить запросы лицеистов на участие в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- активизировать работу по освещению достижений учащихся школы в интеллектуальных конкурсах;
- продолжить и активизировать работу по подготовке обучающихся к решению заданий олимпиадного уровня через систему урочной и внеурочной работы;
- на заседании методического совета рассмотреть список официальных олимпиад и возможность участие в них обучающихся школы;

*Для совершенствования работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:*

- спланировать и организовать работу по реализации единой модели профориентации – «Профминимум»,
- изучить запросы обучающихся и родителей на организацию профильного обучения, соответствующего интересам и склонностям школьников;
- организовать взаимодействие с родителями по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер трудовой деятельности.

*Для обеспечения профессионального развития педагогических работников*

- провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов и спланировать работу научно-методического семинара «Педагогический кейс» в соответствии с выявленными проблемами;
- продолжить систему наставничества в рамках модели «Учитель – учитель» для оказания методической помощи молодым и малоопытным педагогам и передачи педагогического опыта и начать работу в рамках модели «Учитель – ученик»;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов лица за счет корректирования методики преподавания для преодоления затруднений педагогов в системе инклюзивного образования;
- включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений;
- запланировать повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

*Для совершенствования воспитательной работы в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» за 2023 год, в 2024 году необходимо продолжить:*

- трансляцию лучших практик воспитания и инновационного педагогического опыта его организации в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»;
- сотрудничество с Центральной детской библиотекой по формированию и удовлетворению потребностей детей и подростков в интеллектуальном и духовном росте, приобщению их к чтению, к мировой и национальной культуре;
- работу с центром «Доверие», направленную на формирование благоприятного психологического климата, укрепление детско-родительских отношений;
- работу с обучающимися и их семьями по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- работу с обучающимися и их семьями по профилактике и безопасности, в том числе сети Интернет;
- реализацию Рабочих программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, расширив направленность их деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»**

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/41,01
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на <b>государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности</b> выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	70/ 8 /11.1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	48/6/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	811 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	42 5,6%
1.19.2	Федерального уровня	15 2%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика), в общей численности учащихся	74/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 (94%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 (6%)

Документ подписан электронной подписью.

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53% (26)
1.29.1	Высшая	15(31%)
1.29.2	Первая	11(23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18204 16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+

Документ подписан электронной подписью.

2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6

Директор

В.А. Ермоленко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171  
**Владелец:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03  
Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03  
**Дата и время создания ЭП:** 08.04.2024 10:04:32 UTC+03