

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г.Сизова»

ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» Протокол от 30.08.2022г. №1	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» от 30.08.2022г. № 370-д
---	---

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Твой друг французский язык»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Смирнова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

Мончегорск
2022

Документ подписан электронной подписью.

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Твой друг французский язык» направлена на освоение элементарных навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, погружение в атмосферу иноязычного общения, знакомства с историей и традициями страны изучаемого языка, а также на формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и развитие творческих способностей обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени В.Г.Сизова».

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы: современная практика показывает, что в условиях развивающегося многоязычия французский язык все прочнее занимает позицию второго иностранного языка. Это объясняется как традиционным интересом к истории и культуре Франции, так и тем, что французский язык по-прежнему востребован как язык дипломатии и международных контактов различного характера. Наряду с английским и немецким он является одним из трех официальных рабочих языков ООН. Международный престиж, общественная и образовательная значимость

Документ подписан электронной подписью.

французского языка достаточно высоки. Таким образом, обучение французскому языку как второму иностранному – это реальность и потребность сегодняшнего дня. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Международный престиж, общественная и образовательная значимость французского языка достаточно высоки. Таким образом, обучение французскому языку как второму иностранному – это реальность и потребность сегодняшнего дня.

Педагогическая целесообразность: программа ориентирована на личность ребёнка, расширяет лингвистический кругозор детей, получая сведения о другой стране и её жителях, учащиеся учатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогая им понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Обучение по данной программе способствует обогащению коммуникативного опыта, общей и речевой культуры детей, активизации познавательной деятельности, развитию воображения, памяти, внимания, расширяет кругозор и поддерживает интерес к предмету изучения. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и соблюдает последовательность изучения тем и языкового материала, разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цели и задачи программы

Цель программы: способствовать формированию у обучающихся способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации, самосовершенствоваться в овладеваемой ими коммуникативной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- приобщение обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомством с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;

Документ подписан электронной подписью.

- удовлетворение личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развитие мотивации к овладению французским языком и культурой;
- развитие учебных умений и формирование у обучающихся рациональных приемов овладения иностранным языком;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование у обучающихся готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- развитие двигательных способностей обучающихся через драматизацию

Воспитательные:

- привитие умения представлять себя, свою страну, ее культуру средствами французского языка в условиях межкультурного общения;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- обеспечение связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- развитие коммуникативной компетенции в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной.

Отличительные особенности программы.

Изучение французского языка способствует развитию речевых способностей обучающихся, что положительно сказывается на их развитии речи на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение французского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение обучающимися опыта практического применения иностранного языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера. Деятельностный характер программы позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т.д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые являются

Документ подписан электронной подписью.

метапредметными по своему содержанию. В данной программе большое внимание уделяется обучению обучающихся самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы (модуля): 12-13 лет.

Содержание и объем стартовых знаний, необходимых для начального этапа освоения программы (модуля): владение русским языком и еще одним европейским языком в качестве первого иностранного, в основе которого лежит латинский алфавит.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Наполняемость группы: 10-12 человек.

Формы занятий: групповые. Процесс обучения построен на чередовании теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Программой предусмотрен контроль текущий, промежуточный и итоговый. **Главным объектом контроля** являются речевые умения обучающихся в аудировании, чтении, говорении и письме на французском языке. **Контроль уровня обученности** обучающихся проводится в форме контрольных работ, тестовых заданий, защиты проектов, чтения вслух и про себя, высказываний по темам.

Методы работы: беседа, рассказ, демонстрация, наблюдение, фронтальный опрос, практические занятия, игра, индивидуальные задания, проектный метод, соревнование, конкурс.

Ожидаемые результаты обучения.

Личностные результаты:

- сформировать познавательный интерес и мотивацию к изучению французского языка;
- формировать представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- сформировать дружелюбное отношение к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД :

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Документ подписан электронной подписью.

- уметь осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной формах;
- уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.

Познавательные УУД:

- расширять общий лингвистический кругозор школьника;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции; – уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами.

Предметные результаты:

Говорение

- вести разные виды диалогов в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и/или зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, (не менее 5 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) объёмом не менее 5-6 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы;
- излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5-6 фраз);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз).

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации

Документ подписан электронной подписью.

фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

Смысловое чтение

-читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста/текстов для чтения — 180—200 слов);

-читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь

-писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения — до 60 слов).

Формы контроля

Контроль осуществляется в четкой, логической последовательности, в которой проводится изучение программы: текущий контроль осуществляется в течение учебного года; тематический контроль - определение уровня и качества освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или изученной темы; проверка ранее изученного материала параллельно с изучением нового материала. Промежуточная диагностика обучающихся проводится как оценка обучения за полугодие.

Итоговая диагностика обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Формы диагностики

Зачет – после изучения грамматических форм и лексики очередного раздела.

Сюжетно – ролевая игра – на закрепление лексики, диалогов по теме.

Подвижная игра – закрепление глаголов движения, лексики по темам обучения.

Игры – закрепление пройденного материала по изученным темам.

Дидактические игры – закрепление фонетики и лексики, грамматических форм, основных временных форм.

Практические задания – закрепление лексики и грамматики по темам программы. Кроссворды, шарады, ребусы - закрепление знаний по темам.

Тесты - для проверки знаний по теме «грамматика».

Документ подписан электронной подписью.

Творческий отчет – закрепление лексики, грамматических конструкций, основных временных форм, диалогов по пройденной теме.

Защита и презентация проекта, исследовательской работы.

Учебный план

№ п/п.	Название модуля/раздела, темы	Количество часов по видам занятий			
		Всего	Теория	Практика	Контроль
1.	Une Famille. (Семья)	12	1	10	1
2.	Les Parents. (Родители)	12	1	10	1
3.	Un Anglais a Paris. (Англичанин в Париже).	12	1	10	1
4.	Un dimanche parisien. (Воскресенье в Париже)	12	1	10	1
5.	Une journée au lycée. (Один день в лицее)	12	1	10	1
6.	Un week-end londonien. (Выходные в Лондоне)	12	1	10	1
	Итого:	72	6	60	6

Документ подписан электронной подписью.

Содержание программы

Тематическое содержание представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения, отобранными в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

Каникулы: летние каникулы, лучшие места для проведения каникул, будни и выходные, школьные каникулы в России.

Семья: привычные занятия, работа и карьера, биографии, родственники, взаимоотношения в семье.

Здоровый образ жизни: распорядок дня, занятия спортом, бег как разновидность физических нагрузок, игры, различный образ жизни, свободное время, здоровое питание.

Проведение досуга и любимые занятия: наиболее типичные для подростков хобби и способы проведения свободного времени, забота о питомцах.

Путешествия и родной город (село, деревня): наиболее популярные туристические направления, способы передвижения, достопримечательности Франции, Париж и его достопримечательности, описание родного города.

Россия: географическое положение, путешествия по России, традиционные сувениры.

Изучаемый лексический и грамматический материал группируется вокруг данных учебных ситуаций. Лексический и грамматический материал отбирается и отрабатывается в соответствии с ситуациями межличностного общения, соответствующими возрасту, жизненному опыту, потребностям и интересам школьников. Лексические единицы, подлежащие усвоению, представляют собой наиболее употребительную лексику французского языка, устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета. Значительное внимание уделяется речевым клише, необходимым для успешного участия в диалогическом общении. При работе над лексикой внимание обращается на вариативность средств выражения, а также на явление синонимии. Обучение грамматической стороне речи направлено на овладение основными морфологическими формами и синтаксическими конструкциями, необходимыми для успешного участия в процессе общения.

Документ подписан электронной подписью.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Методически программа оснащена УМК «Rencontres. Niveau 1» (авторы Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина). В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, приложения на электронном носителе.

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБОУ г. Мончегорска «Лицей имени В.Г. Сизова» в оборудованном учебном помещении:

- аппаратура для аудирования, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видео-пособий;
- доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- наглядные пособия, таблицы и др.

Список литературы

1. Французский язык: кн. для учителя к учебнику по фр. как второму иностр. яз.: первый год обучения/Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2019.
2. Французский язык: учебник по фр. как второму иностр. яз.: первый год обучения/Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2019.
3. Французский как второй иностранный язык: сб. упражнений: первый год обучения./ Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. - М.: Просвещение, 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03 Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	14.10.2023 10:41:10 UTC+03