

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г.Сизова»

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» Протокол от 30.08.2023г. №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» от 30.08.2023г. № 331-д</p>
---	---

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«ШАХМАТЫ»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Коробчак Иван Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Мончегорск
2023

Документ подписан электронной подписью.

Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года).

Приказ Главного управления образования и молодежной политики от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Актуальность: Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий - способность действовать в уме. При этом ценностный потенциал, накопленный в шахматной педагогике, является инструментом, как образования, так и воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

В наше время очень актуально обучение игре в шахматы с раннего возраста, так как оно открывает дорогу к творчеству, интеллектуальному и социально - коммуникативному развитию детей

Новизна: В основу программы положен замысел развития креативного мышления, самовыражения и самореализации у детей, что является новизной в педагогическом процессе.

- Широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски.

- Применение нестандартных дидактических заданий и игр.

- Детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры. - Преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур.

- Игры на уничтожение – фигура против фигуры.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Начальный курс обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шахмат: знакомит младших школьников с историей развития шахмат. В простой и доходчивой форме рассказывает о шахматных фигурах, "волшебных" свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней и мудрой игре. Поэтому в программе широко используются шахматные сказки, ребусы, загадки шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны младшим школьникам.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся и др.

Направленность программы: физкультурно– спортивная.

Адресат: Программа предназначена для занятий с младшими школьниками. Возраст детей 9-11 лет.

Численность группы – 10-12 человек.

Программа реализуется на базе МБОУ Лицей имени В.Г. Сизова».

Объём и сроки реализации программы:

Документ подписан электронной подписью.

Сроки реализации программы: 1 год.

Объём обучения: 36 часов.

Режим занятий

Один раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения: очная, групповая

Цель и задачи программы

Цель программы: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных, познавательных и креативных качеств ребенка.

Задачи Программы:

Образовательные:

Развитие познавательных способностей (во время теоретических и практических занятий):

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме».

- развитие креативных способностей.

Развивающие:

- Развитие социально-коммуникативных способностей (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуации успеха или неуспеха):

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соревновательной деятельности.

Воспитательные:

- Организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (на примере сказочных персонажей);

- формирование безопасных основ поведения в социуме.

Концептуальные подходы

Программа создана согласно концепции развивающего обучения и предполагает системно-деятельностный компетентностный подход к образованию детей дошкольного возраста.

Программа учитывает все навыки и умения, которыми обладает дошкольник в настоящее время, и предполагает педагогические приемы, которые позволяют реализовать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития, и приобрести навыки и умения сначала при помощи взрослого, а потом самостоятельно.

Важной составляющей программы является интеллектуально-

Документ подписан электронной подписью.

соревновательная деятельность, в которой ребенок участвует совместно с другими детьми и взрослыми.

Основные принципы реализации Программы

В целях реализации качественной работы предполагается придерживаться следующих принципов:

- системный подход, реализация образовательного содержания «от общего к частному»;
- принцип «единства аффекта и интеллекта»;
- организация процесса усвоения предполагаемого содержания программы;
- развитие у детей навыков поисковой деятельности, т.е. создание проблемных ситуаций, которые будут мотивировать ребенка к самостоятельному поиску возможностей и их разрешения;
- учет индивидуальных особенностей;
- создание условий для мотивации к саморазвитию (стимулировать у детей желание в свободной деятельности повторять пройденный материал);
- использование формата диалога (ребенка со взрослым, детей между собой...).

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы, планируемые результаты освоения программы детьми соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования ребенка.

Исходя из этого планируются следующие результаты освоения программы:

Знать:

- шахматную доску
- различает и называет шахматные фигуры;
- правила игры;
- основные шахматные термины;
- историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода, взятие каждой фигуры.

Документ подписан электронной подписью.

Уметь:

- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- играть в парах;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- решать простые шахматные задачи;
- играть по правилам шахматную партию от начала до конца.

Владеть:

- умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно знаковых материалов.

Формы аттестации / контроля:

- В процессе обучения осуществляется текущий контроль за уровнем знаний, умений и навыков в соответствии с пройденным материалом программы.
- **Текущий контроль** осуществляется:
 - в начале учебного года (вводный контроль – оценка исходного уровня знаний, умений и навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса),
 - в течение учебного года (тематический контроль - определение уровня и качества освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, раздела программы или изученной темы).
- **Промежуточная** аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за каждое полугодие (если программа многолетняя – то и в конце каждого года).
- **Итоговая** аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- **Формы аттестации** разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы (шахматный турнир, шахматная партия, эстафеты, соревнования, а также опрос для определения объема освоенных теоретических знаний и т.д.).

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план

1. Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практи ка	
1	Введение. Краткая история шахмат	2	1	1	
2	Шахматная нотация	2	1	1	
3	Ценность шахматных фигур	2	1	1	
4	Техника матования одинокого короля	3	1	2	
5	Достижение мата без жертв материала	6	1	5	
6	Шахматная комбинация	12	2	10	
7	Основы дебюта	10	2	10	
8	Итоговое занятие	1	-	1	
Итого:		36	9	27	

Содержание программы

Раздел 1. Краткая история шахмат

Введение. Инструктаж с обучающимися. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел 2. Шахматная нотация

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел 6. Шахматная комбинация

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и ДР).

Раздел 7. Основы дебюта.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Документ подписан электронной подписью.

8. Итоговое занятие

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально–техническое обеспечение:

- помещение, в котором будет проводиться занятие должно быть оборудовано с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами - 1 штука
- шахматные часы- 2 штук
- комплекты шахматных фигур с досками -10 штук.
- ноутбук и проектор;
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий.

Оценочные материалы

Диагностика знаний обучающихся по теоретическим вопросам проводится с помощью различных викторин, игр. Сформированность практических навыков определяется правильностью участия в тренировочных турнирах, соревнованиях.

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

Критерии уровня развития детей

Высокий:(3 балла) ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие

«рокировка», «шах» и «мат». Умеет записывать шахматные партии. Узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях, умеет конструировать их из палочек и различных частей, умеет использовать эти фигуры для конструирования орнаментов и сюжетов. У ребёнка развито логическое мышление.

Документ подписан электронной подписью.

Средний: (2 балла) ребенок затрудняется в использовании линейки тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия "равно", "неравно", "больше", "меньше". Путается в названии геометрических фигур, в сравнении величин на основе измерения. Не всегда узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях.

Низкий: (1 балл) ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятия о терминах " рокировка", "шах" и "мат". Не умеет записывать шахматные партии. Знает шахматные термины: поле, горизонталь, вертикаль.

Список литературы

- Сухин И.Г., Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно - белые чудес и таин полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. –Обнинск: Духовное возрождение, 1998 год.

- Сухин И.Г., Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя –Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	537A9D39F4112AEE9D1C1D1865B58171
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Ермоленко, Валентина Алексеевна, liceum@edumonch.ru, 510702041858, 5107909736, 06523505443, 1055100081068, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.Г.СИЗОВА", Директор, Мончегорск, Комсомольская 31/16, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@goskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.08.2023 09:12:00 UTC+03 Действителен до: 13.11.2024 09:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	14.10.2023 10:38:24 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.